

Doc. dr Lazar Tenjović
Doc. dr Aleksandar Zorić
Prof. dr Danka Purić
Prof. dr Oliver Tošković (predsednik komisije)
Prof. dr Dejan Pajić

Beograd, 15. 05. 2024.

IZBORNOM VEĆU FILOZOFSKOG FAKULTETA U BEOGRADU

Odlukom Izbornog veća Filozofskog fakulteta u Beogradu od 22.02.2024. godine izabrani smo u komisiju za pripremu referata o kandidatima za izbor u zvanje docenta za užu naučnu oblast OPŠTA PSIHOLOGIJA – težište istraživanja Metodologija psiholoških istraživanja, sa punim radnim vremenom na određeno vreme od 5 godina.

Na konkurs objavljen u Oglasnim novinama Nacionalne službe za zapošljavanje »Poslovi« od 06.03.2024. godine prijavila su se četiri kandidata:

- dr Jelena Blanuša, psihološkinja i docentkinja na Fakultetu zdravstvenih i poslovnih studija u Valjevu Univerziteta Singidunum;
- dr Slaven Bogdanović, psiholog i konsultant za analize podataka, Data-in-Practice, Ljubljana, Slovenija;
- dr Marija Čolić, psihološkinja i asistentkinja sa doktoratom na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu;
- dr Anđela Šoškić, psihološkinja i docentkinja na Fakultetu za obrazovanje učitelja i vaspitača Univerziteta u Beogradu.

Nakon pregleda dokumentacije i radova koje su kandidati priložili, podnosimo Izbornom veću Filozofskog fakulteta u Beogradu sledeći

REFERAT

Kandidatkinja: **dr Jelena Blanuša**

Biografski podaci:

Jelena Blanuša je rođena 1987. godine u Kikindi. Osnovne (prosečan uspeh 9.52) i master studije (prosečan uspeh 9.75) psihologije završila je na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu, a doktorske (prosečan uspeh 9.33) studije psihologije na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu. Doktorat „Uticaj formalnih, afektivnih i kontekstualnih činilaca na estetsku preferenciju obliha objekata“ je odbranila pod mentorstvom prof. dr Slobodana Markovića. Osnovne i master studije je završila za 5 godina, a doktorske za 9 godina.

Od 2016. godine angažovana je na nastavi u visokom obrazovanju: na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera u Subotici na mestu *saradnika u nastavi* (2016/17), *asistenta* (2017-2022) i *predavača* (2022); od 2022. godine u zvanju *višeg predavača* na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi, a od 2023. godine na mestu *docenta* na Fakultetu zdravstvenih i poslovnih studija u Valjevu, Univerzitet Singidunum.

U 2018, 2021. i 2023. godini je angažovana na četiri razvojnoistraživačka projekta finansirana od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Bila je članica Laboratorije za eksperimentalnu psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, kao i Laboratorije za eksperimentalnu psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu.

Od 2020. godine radi na stručnom usavršavanju statističkih i programerskih veština. Završila je prošireni program DataCamp-a i stekla sertifikat „Data scientist with R Track“ (2020), učestvovala u letnjoj školi mašinskog učenja (EEML 2020), stekla sertifikat „Programski jezik Python“ u okviru Programa „Nove veštine za nove industrije – Nacionalni program prekvalifikacija za IT“ (ETF, 2022-2023). Interdisciplinarne master studije „Napredna analiza podataka“ Univerziteta u Beogradu upisala je 2022. godine.

Naučne publikacije:

Jelena Blanuša je u dosadašnjoj karijeri objavila 5 radova u međunarodnim časopisima, od čega 2 u kategoriji M21, i po jedan rad u kategorijama M22, M23 i M24. Takođe, objavila je 5 radova u nacionalnim časopisima, 3 u kategoriji M52 i po jedan rad u kategorijama M51 i M53. Pošto samo jedan od objavljenih radova (prilog 1) ima više od 7 autora, u skladu sa važećem *Pravilnikom o postupku, načinu vrednovanja i kvantitativnom iskazivanju naučnoistraživačkih rezultata istraživača* broj poena za dati rad je korigovan prema predloženoj formuli $K/(1+0.2*(n-7))$, pošto je u pitanju eksperimentalno i interdisciplinarno istraživanje u kome učestvuju istraživači iz različitih oblasti.

Pored toga, objavila je i šest saopštenja štampanih u celini sa međunarodnih konferencija (M33) i jedno saopštenje u celini koje još nije štampano (*preprint*) pa nije bodovano. Saopštila je 17 radova na međunarodnim konferencijama (M34) i 8 na nacionalnim (M64). Takođe, Jelena ima objavljena dva udžbenika i jedan priručnik, koji su pre svega nastavne publikacije pa ne podležu naučnoj kategorizaciji (nemaju odgovarajuću M kategoriju).

U zbiru, Jelena Blanuša ima 48.48 M poena, što govori o izuzetnoj naučnoj produkciji (prilog 1).

U radu **"Pretty boys do not cry": The role of facial expressions in facial attractiveness rating**, ispitivana je atraktivnost lica, a cilj je bio da se istraži da li prisustvo izraza lica ima različit uticaj na estetsku procenu ženskog i muškog lica. U ovoj studiji učestvovao je ukupno 61 ispitanik. Ispitanici su ocenjivali ženska i muška lica sa izrazima sreće, ljutnje, tuge ili neutralne na nekoliko skala: Lepo, Prijatno, Privlačno i Harmonično. Sve u svemu, ženska lica su ocenjena kao privlačnija, lepša i prijatnija, ali ne i harmonična. Pored toga, lica sa izrazima ljutnje i tuge ocenjena su niže na svakoj skali u poređenju sa neutralnim i srećnim licima, a tužna muška lica su niže ocenjena u poređenju sa tužnim ženskim licima. Jedno od mogućih objašnjenja za ovakav rezultat mogla bi biti uloga društvenog konteksta u kojem društvo obeshrabruje ispoljavanje određenih emocija, posebno kod muškaraca. Tužni muškarci se vide kao slabi, a slabi muškarci nisu privlačni (jer se to ne uklapa u njihovu rodnu ulogu).

U radu **Intolerance of uncertainty and fear of COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related distress in The Republic of Serbia**, autori se bave COVID-19 pandemijom koja je u Srbiji praćena strogim ograničenjima koja su negativno uticala na privredu, posebno na mala preduzeća. Potpuna blokada i zabrana određenih usluga dovele su do nestabilne situacije sa zapošljavanjem. Samo nekoliko studija je istraživalo nesigurnost posla i njene posledice tokom pandemije COVID-19, a neke od njih ističu strah od COVID-19 kao značajnog moderatora mentalnog zdravlja. Ova studija je imala za cilj da ispita prisustvo nesigurnosti posla i nevolja u vezi sa radom u Srbiji tokom prvog talasa COVID-19. Autori su merili efekat nesigurnosti posla na doživljene radne nevolje, kao i potencijal umerenosti netolerancije na neizvesnost na individualnom nivou i straha od koronavirusa kao varijable zavisne od situacije. Rezultati su pokazali da 30,4% ispitanika smatra da je zaposlenje umereno ili veoma nesigurno, 15,1% smatra da može ostati bez posla a 63,4% učesnika je izrazilo povećan nivo uznemirenosti. Analiza moderacije je otkrila da se efekat nesigurnosti posla na distres može ublažiti interakcijom netolerancije neizvesnosti i straha od COVID-a. Generalno, rezultati nevolje su se povećavali sa povećanjem nesigurnosti posla, netolerancije prema neizvesnosti i straha od COVID-19. Ovaj obrazac se ne primećuje samo kada su i strah i netolerancija prema neizvesnosti bili niski, kada nestabilnost posla nije mogla da utiče na nevolje. Ova studija je takođe pokazala da je emocionalna procena pretnje na poslu imala veći uticaj na stres nego percipirana pretnja, što je osvetlilo važnost razmatranja opštih sposobnosti otpornosti kao zaštitnog faktora u radnom okruženju u vreme krize.

Rad **Horizontal-vertical illusion in mental imagery: quantitative evidence** je imao dva glavna cilja: (1) da istraži razliku između direktne percepcije i mentalne slike koristeći vizuelnu iluziju kao stimulus; (2) da ispita rodne razlike u percepciji i mentalnim slikama. Glavna hipoteza o nepostojanju razlike između percepcije i mentalne slike bila je motivisana prethodnim podacima neurooslikavanja. Autori su pretpostavili da je nedoslednost ranijih nalaza posledica metodoloških razlika, pa su istražili dva procesa modifikovanom procedurom. U dva eksperimenta, učesnici su procenili linije koje čine horizontalno-vertikalnu iluziju, bilo u zadatku percepcije ili mentalnih slika. Rezultati su pokazali da ne postoji statistički značajna razlika između zadataka percepcije i mentalne slike: iluzija je bila podjednako jaka u oba zadatka. U drugom eksperimentu je testiran dodatni faktor veličine stimulusa. Rezultati su pokazali da, iako nije bilo statistički značajne razlike u snazi iluzije, postoji polna razlika u veličini mentalne slike za srednje i velike stimuluse. Dok su muškarci imali jednak učinak u oba zadatka, žene su bile sklone potcenjivanju veličine u zadatku mentalnih slika. Ova tendencija se pojačavala kako se povećavala veličina stimulusa.

Rad **The COVID-19 pandemic - related psychological distress and job burnout among Serbian pharmacy practitioners: a cross-sectional online study** predstavlja onlajn studiju preseka sprovedenu u aprilu i maju 2020. godine. Ukupno 176 apotekarskih praktičara anonimno i dobrovoljno je popunilo upitnik iz dva dela, koji se sastoji od Kopenhaškog inventara sagorevanja, CBI i 4DSK distress podskale. Dobijeni su umereno visoki nivoi sagorevanja u uzorku. Većina učesnika je pokazala znake sagorevanja na poslu vezanom za ličnu, a zatim izgaranja u vezi sa poslom i sagorevanja u vezi sa klijentima. Izrazito povišen nivo uznemirenosti je dobijen kod skoro dve trećine ispitanika. Pored toga, pronađena je statistički značajna i visoka korelacija svih CBI supskala sa distresom, kao i srednja korelacija sa skraćanjem trajanja sna kao posrednikom između distresa i sagorevanja na poslu. Rezultati studije su pokazali da se izgaranje na poslu značajno povećalo među apotekarskim praktičarima tokom pandemije COVID-19.

Pokazano je i da stres ima indirektan uticaj na sagorevanje učesnika studije preko nedovoljnog sna.

U radu **Direct and Indirect Effect of Intolerance of Uncertainty on Distress during the COVID-19 Pandemic** glavni cilj je bio da se ispita uticaj netolerancije neizvesnosti na doživljeni nivo stresa tokom pandemije. Dodatno, ispitan je uticaj medijske eksponiranosti i straha. U onlajn studiji tokom izbijanja korona virusa u Srbiji učestvovalo je ukupno 740 učesnika. U uzorku je zabeležen umereno visok stepen uznemirenosti. Oko $\frac{1}{3}$ učesnika je bilo u svakoj grupi: bez stresa, umereno visok i visoko povišen nivo stresa. Rezultati serijske analize medijacije pokazali su da je netolerancija na neizvesnost imala značajan direktan uticaj na uznemirenost, ali i indirektan kroz strah od COVID-19 i medijsku izloženost. Viši nivoi netolerancije na neizvesnost dovode do više vremena utrošenog na medije u potrazi za informacijama, a samim tim i do većeg nivoa straha i uznemirenosti. Nadalje, pokazalo se da je medijska eksponiranost takođe povećala nivo straha. Ovakvi rezultati su naglasili važnost nedvosmislenog, jasnog informisanja za smanjenje neizvesnosti u vreme krize.

Rad **The Association Between Psychological Inflexibility and Mental Health during the Third Wave of COVID-19 Pandemic** je imao za cilj poređenje psihološkog funkcionisanja ljudi sa različitim stepenom iskustva sa infekcijom virusa korona u drugoj godini pandemije (od februara do juna 2021), kao i da utvrdi ulogu psihološke nefleksibilnosti u doživljenom nivou distresa. U studiji je učestvovalo 860 ispitanika (753 ispitanika ženskog pola, od čega je 429 bilo zaraženo kovidom 19). Rezultati su pokazali da ispitanici čiji su bližnji bili hospitalizovani tokom pandemije pokazuju više nivoa stresa. Sa druge strane, oporavljeni od infekcije kovidom 19 pokazali su viši nivo anksioznosti i niži nivo stresa u poređenju sa ispitanicima koji nisu imali infekciju. Sekvencijalna analiza medijacije pokazala je da psihološka nefleksibilnost ima direktne i indirektne efekte na nivo distresa (putem hroničnog umora i subjektivnog blagostanja). Ova studija daje dodatnu potporu tezi o značaju psihološke fleksibilnosti u očuvanju mentalnog zdravlja, čak i tokom teških okolnosti kakva je pandemija kovida 19.

U radu **“The Most Ridiculous Virus in The History” – The Role of Devaluation in COVID-19 Vaccine Hesitancy** autori prikazuju istraživanje sprovedeno u Republici Srbiji tokom prvog talasa COVID-19 pandemije (mart i april 2020) sa ciljem da se ispita odnos upotrebe strategija prevladavanja i spremnosti za vakcinaciju protiv korona virusa. U momentu kada je istraživanje sprovedeno, vakcine protiv COVID-19 nisu bile razvijene. Dobijeni rezultati potvrdili su da strategije prevladavanja mogu da predvide nečiji negativniji stav prema vakcinaciji. Konkretno, upotreba devalvacije kao strategije prevladavanja bila je negativno povezana sa nečijom namerom da se vakciniše. Čini se da umanjivanje opasnosti, verovanje da pandemija ne postoji, da je COVID-19 samo "još jedan virus sličan gripu" očekivano smanjuje verovatnoću preduzimanja mera predostrožnosti.

U radu **Povezanost roditeljskih dozvola za fizičku igru i motoričkih sposobnosti dece uzrasta od 3 do 5 godina** cilj je bio da se utvrdi da li dozvole koje roditelji daju svojoj deci u pogledu slobodne fizičke aktivnosti utiču na razvijenost motoričkih sposobnosti. Različiti aspekti motorike mereni su kod 24 dece uzrasta od 3 do 5 godina. Roditelji dece odgovarali su na upitnik koji je merio dozvole koje daju detetu za slobodnu aktivnost. Rezultati su pokazali značajnu povezanost između dozvola roditelja i motoričkog razvoja deteta. Dozvole su najviše bile povezane sa

manuelnom spretnošću i koordinacijom, nešto manje sa finom motorikom i izdržljivošću, dok nije pronađena povezanost sa ravnotežom. Dodatno, utvrđeno je da se ova veza javlja tek na uzrastu od četiri i pet godina, dok na uzrastu od tri godine nije pronađena. Rezultati istraživanja ukazali su na snažan značaj roditelja za određivanje toka motoričkog razvoja dece.

U radu **Implicitni stavovi vaspitača prema darovitoj deci** ispitivani su implicitni stavovi profesionalaca iz oblasti predškolskog obrazovanja i vaspitanja prema darovitoj deci. Autori su poredili stavove vaspitača zaposlenih u predškolskim ustanovama sa stavovima studenata sa smera Strukovni vaspitač predškolskog uzrasta. Kontrolna grupa bili su studenti sa smera Strukovni trener. Ispitivani su stavovi o darovitoj deci kao intelektualno nadmoćnoj, socijalno neprilagođenoj i kao potencijalnim liderima društva. Dobijeni rezultati sugerišu relativno pozitivan stav svih ispitivanih grupa prema darovitoj deci, jedini izuzetak je to što imaju neutralan do blago negativan stav u odnosu na socijalnu prilagođenost. Ovakvi rezultati daju samo delimičnu potvrdu disharmonične hipoteze koju često imaju nastavnici, a po kojoj se pretpostavlja da intelektualnu superiornost darovitih nužno prate i određeni nedostaci u socijalnoj ili emocionalnoj sferi. Sudeći po dobijenim rezultatima, na predškolskom uzrastu još uvek ne postoje negativni stavovi vaspitača prema darovitoj deci. Čini se da se sa iskustvom povećava i vrednovanje kognitivnog aspekta darovitosti od strane profesionalaca.

U radu **Pristupi obrazovanju darovitih učenika i procena trenutnog stanja kroz stavove stručnjaka** ispitivani su stavovi i znanje stručnjaka o obrazovanju darovitih učenika. Osim promena u obrazovnoj politici i praksi, upravo stručnjaci su glavni faktor koji odlučuje da li će određena obrazovna intervencija dati željene rezultate. Dobijeni podaci sugerišu da stručnjaci smatraju da se obrazovanju darovitih ne pridaje dovoljno pažnje, kao najbolji način rada sa darovitim učenicima vide inkluzivni pristup, a kao najgori akceleraciju, iako smatraju da bi akceleracija morala biti omogućena darovitim učenicima. Osim toga, većina ispitanih stručnjaka smatra da nisu dovoljno edukovani za rad sa ovom decom i većina njih nikada nije pohađala obuku za rad sa darovitim učenicima. Ipak, iako sami ne primenjuju aktuelne programe za rad sa darovitom decom, oni prepoznaju vrednost ovih programa što ukazuje na to da bi, ukoliko se stvore odgovarajući uslovi, stručnjaci više pažnje posvećivali darovitim učenicima.

Na osnovu navedenih prikaza vidimo da se u 5 radova kandidatkinja bavi različitim aspektima pandemije kovida 19 i njihovim efektima na mentalno zdravlje, a neki od ovih radova uključuju nešto složenije statističke tehnike poput analize medijacije. U dva rada kandidatkinja se bavi problemima percepcije i eksperimentalne estetike, a u preostala tri aspektima rada sa darovitom decom, uglavnom na predškolskom uzrastu, Pored navedenog, a kao što je ranije pomenuto, kandidatkinja ima objavljena dva udžbenika i jedan priručnik, koji su pre svega nastavne publikacije, prilagođene radu sa studentima Visoke škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Jedan udžbenik se odnosi na psihološke aspekte hranjenja i odnosa prema hrani. Sve navedeno govori o izuzetnoj naučnoj produkciji Jelena Blanuše a publikacije prate oblasti njenog radnog angažovanja. Međutim, ni jedna od publikacija nije direktno vezana za oblast Metodologije psiholoških istraživanja, osim složenijih statističkih postupaka primenjenih u nekim od radova koji se tiču efekata pandemije kovida 19 na mentalno zdravlje.

Nastavne aktivnosti i pedagoški rad

Kandidatkinja je angažovana u izvođenju nastave (predavanja i vežbi) na ukupno 9 različitih nastavnih predmeta na 7 različitih studijskih programa osnovnih i master strukovnih studija, kao i osnovnih akademskih studija. Posедуje i bogato pedagoško iskustvo na mestu saradnika/asistentta u nastavi u trajanju šest školskih godina na 20 različitih nastavnih predmeta na 6 različitih studijskih smerova osnovnih, master i specijalističkih strukovnih studija. Studenti visokoškolskih ustanova na kojima drži nastavu su njen rad ocenili prosečnom ocenom 4.33.

Ocena pristupnog predavanja

Dana 08.05.2024. sa početkom u 11:00, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu kandidatkinja Jelena Blanuša je održala pristupno predavanje na temu *Uloga teorije verovatnoće u primeni statistike u psihološkim istraživanjima*. Na osnovu ocena komisije u sastavu doc. dr Lazar Tenjović, doc. dr Aleksandar Zorić, prof. dr Danka Purić, prof. dr Oliver Tošković i prof. dr Dejan Pajić, kandidatkinja je ocenjena prosečnom ocenom 3.47. Predavanje je relativno jasno koncipirano, prezentacija je bila bogata vizuelnim sadržajima, ali je sama kandidatkinja nastupila prilično nesigurno uz nejasno objašnjavanje važnih koncepata, što je u velikoj meri otežalo praćenje i razumevanje sadržaja.

U skladu sa važećim *Pravilnikom o minimalnim uslovima za sticanje zvanja nastavnika na Univerzitetu u Beogradu i Izmenama i dopunama istog Pravilnika*, a sa važećim *Pravilnikom o postupku, načinu vrednovanja i kvantitativnom iskazivanju naučnoistraživačkih rezultata istraživača*, kao i u skladu sa *Pravilima o bližim uslovima za izbor nastavnika i saradnika Filozofskog fakulteta u Beogradu* Kadrovske komisije Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, kandidatkinja dr Jelena Blanuša **ispunjava** minimalne uslove za izbor u zvanje docenta na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu.

Kandidat: **dr Slaven Bogdanović**

Biografski podaci:

Slaven Bogdanović je rođen 1982. godine u Sarajevu. Osnovne studije je pohađao u periodu 2002 – 2009. godine na Odeljenju za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu i diplomirao sa prosečnom ocenom 8.3. Doktorske akademske studije je pohađao u periodu 2010 – 2019. godine, na Odeljenju za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu. Doktorirao je pod mentorstvom prof. dr Gorana Opačića i dr Ljiljane Lazarević na temu “Psihološki činioci zdravstvenog ponašanja mladih”. Prosečna ocena na doktorskim studijama je 9.2.

Od 2021. godine radi kao samostalni konsultant u kompaniji Data-in-Practice u Ljubljani, gde se bavi razvojem interaktivnih analitičkih rešenja, upravljanjem bazama podataka i poslovnim savetovanjem zasnovanim na statističkoj analizi podataka i mašinskom učenju. Prethodno je radio kao konsultant za kvalitativna istraživanja (2019 – 2021) u Full Spectrum Insights, Lancaster, SAD

na poslovima planiranja i rukovođenja projektima, pregovaranja, konstrukcije upitnika, dizajna uzoraka, statističke analize podataka i razvoja alata za statističku analizu podataka.

Takođe, kao stariji analitičar poslovnih podataka (2018 – 2019) radio je u NCR Korporaciji, Beograd na poslovima razvoja interaktivnih analitičkih rešenja i rada na velikim bazama podataka. U periodu od 2009 do 2018. godine radio je kao istraživač, a kasnije i kao stariji istraživač u agenciji za istraživanje tržišta i javnog mnjenja IPSOS Strategic Marketing, Beograd (planiranje i rukovođenje projektima, pregovaranje, konstrukcija upitnika, dizajn uzoraka, statistička analiza podataka, programiranje aplikacija za unos podataka, rad na bazama podataka, prezentovanje rezultata, obučavanje novih zaposlenih). U agenciji za istraživanje tržišta MASMI Beograd, radio je kao asistent istraživača (2007 – 2008) na konstrukciji upitnika, statističkoj analizi podataka, radu na bazama podataka, rukovođenju procesom prikupljanja podataka i obuke anketara.

U periodu od 2014 do 2021. godine radio je kao demonstrator na Filozofskom fakultetu u Beogradu, na Odeljenju za psihologiju. Ključni zadaci su bili asistiranje pri planiranju i izvođenju vežbi na predmetima Odabrane teme iz statistike i psihometrije i Multivarijaciona statistika u psihologiji. Na istom fakultetu je radio kao mentor 2012. godine pri mentorisanju rada manjih grupa studenata na konstrukciji psiholoških mernih instrumenata, u okviru nastave na predmetu Principi psihološkog testiranja.

Slaven Bogdanović je učestvovao kao istraživač na nekoliko naučno-istraživačkih projekata. Radio je na projektu Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije 2019. godine, “Unapređenje kvaliteta inkluzivnog obrazovanja”. u okviru “Programa za kreiranje obrazovnih politika na osnovu podataka i rezultata istraživanja”. Takođe, radio je na projektu “Sekundarna analiza podataka istraživanja MICS6 pod pokroviteljstvom UNICEF Srbija, 2021. i 2022. godine.

Pohađao je nekoliko letnjih škola: UNICEF 2023 (Fostering inclusion through data: course on analyzing data on children with disabilities, Univerzitet u Trentu, Italija); Svetska zdravstvena organizacija 2019 (Behavioural Insights, Univerzitet u Erfurtu, Nemačka). Član je Laboratorije za istraživanje individualnih razlika LIRA Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu.

Naučne publikacije:

Slaven Bogdanović je u dosadašnjoj karijeri objavio jedan rad u međunarodnom časopisu kategorije M23, i dva saopštenja štampana u celini, od čega jedno sa međunarodne konferencije (M33) i dva sa nacionalnih konferencija (M63). Saopštio je 4 rada na međunarodnim konferencijama (M34) i jedan na nacionalnoj konferenciji (M64). Ni jedan od objavljenih radova nema više od 7 autora, te, u skladu sa važećem *Pravilnikom o postupku, načinu vrednovanja i kvantitativnom iskazivanju naučnoistraživačkih rezultata istraživača*, broj poena nije korigovan prema broju autora.

Pored toga, objavio je i dve knjige od kojih se jedna može kategorisati kao monografija međunarodnog (M14), a druga kao monografija istaknutog međunarodnog značaja (M13). Naročito je važno istaći da se druga knjiga odnosi na statističke analize i vizuelno predstavljanje podataka u programskom paketu Tableau (<https://www.packtpub.com/product/tableau-2019x-cookbook/9781789533385>).

U zbiru, Slaven Bogdanović ima 19.2 M poena, uz napomenu da je jedna knjiga direktno vezana za težište istraživanja za koje je raspisan konkurs, Metodologija psiholoških istraživanja (prilog 2).

U radu **Valence framing of political preferences and resistance to persuasion**, autori su testirali pretpostavku da su negativno konceptualizovani stavovi (za razliku od nepoželjne alternative) otporniji na kasnije pokušaje ubeđivanja. U eksperimentu su kreirali izbor između dva politička kandidata, a subjekti su bili navođeni da konceptualizuju svoje političke preferencije na jedan od dva moguća načina: ili kao podršku preferiranom kandidatu ili kao suprotstavljanje nepoželjnom kandidatu. Podaci pokazuju da negativne preferencije pokazuju manje ukupne promene kada su izložene kontraargumentima. Ovaj nalaz se može uklopiti u dva teorijska okvira: teorije dualnog procesa promene stava i deskriptivne teorije donošenja odluka.

Pored navedenog članka u međunarodnom časopisu, kandidat je objavio monografsku publikaciju koja se odnosi na sekundarne analize MICS istraživanja UNICEF-a, koja svedoči o njegovoj umešnosti u statističkim analizama podataka, njihovoj interpretaciji i vizuelizaciji. Još važnija za oblast za koju je raspisan konkurs jeste publikacija Tableau 2019.x Cookbook, koja se odnosi na analize i vizuelno predstavljanje podataka u programskom paketu Tableau. Iako Slaven Bogdanović ima manje publikacija od ostalih kandidata, koautorstvom u ovoj knjizi on zapravo pokazuje najdirektniju vezanost za oblast konkursa.

Nastavne aktivnosti i pedagoški rad

Kao što je pomenuto, Slaven Bogdanović je radio kao demonstrator na Filozofskom fakultetu u Beogradu, na Odeljenju za psihologiju (asistiranje pri planiranju i izvođenju vežbi na predmetima Odabrane teme iz statistike i psihometrije i Multivarijaciona statistika u psihologiji). Na istom fakultetu je radio kao mentor 2012. godine pri mentorisanju rada manjih grupa studenata na konstrukciji psiholoških mernih instrumenata, u okviru nastave na predmetu Principi psihološkog testiranja. Iako nema zvanični nastavni angažman (pored demonstrature), kandidat je pomagao u pripremi i realizaciji praktičnog dela nastavnih jedinica Robusni ocenitelji lokacije, skale i povezanosti, Robusni multivarijacioni postupci, na predmetima Odabrane teme iz statistike i psihometrije i Statistička analiza multivarijacionih podataka u psihologiji. Prepisao je program QCCR (originalno napisan u SPSS-u) u programski jezik R (<https://github.com/SlavenRB/QCCRR/blob/master/QCCRR.R>).

Kandidat navodi da u svom radu kombinuje statistiku sa mašinskim učenjem, što je koristan alat za rad sa podacima kojima psiholozi danas raspolazu. Pokrenuo je i blog (<https://www.data-in-practice.com/blog>) na kome piše o uzorkovanju, statističkom zaključivanju i primeni različitih statističkih postupaka za rešavanje konkretnih poslovnih problema.

Oцена pristupnog predavanja

U skladu sa važećim *Pravilnikom o minimalnim uslovima za sticanje zvanja nastavnika na Univerzitetu u Beogradu i Izmenama i dopunama istog Pravilnika*, a sa važećim *Pravilnikom o postupku, načinu vrednovanja i kvantitativnom iskazivanju naučnoistraživačkih rezultata istraživača*, kao i u skladu sa *Pravilima o bližim uslovima za izbor nastavnika i saradnika Filozofskog fakulteta u Beogradu* Kadrovske komisije Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, kandidat **ne ispunjava** uslove za izbor u zvanje docenta, pošto nije prvi niti jedini autor na polovini publikovanih radova (član 11 *Pravila o bližim uslovima za izbor nastavnika i saradnika Filozofskog fakulteta u Beogradu*). U skladu sa tim, kandidat nije pozvan da održi pristupno predavanje.

Biografski podaci:

Marija Čolić je rođena 1991. godine u Beogradu. Na Odeljenju za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu završila je osnovne studije (2010-2014) sa prosekom 9.75, master studije (2014-2016) sa prosekom 10.00 i doktorske studije (2016-2023) sa prosekom 10.00. Doktorirala je na temu „Međugrupna empatija – konceptualna sistematizacija i empirijski doprinos razumevanju fenomena“ pod mentorstvom prof. dr Iris Žeželj. Za master rad dobila je nagradu Fonda Katarina Marić za najbolji master rad iz psihologije odbranjen tekuće školske godine. Kandidatkinja je 2014. godine nagrađena godišnjom nagradom za najboljeg studenta generacije na Odeljenju za psihologiju Filozofskog fakulteta, a tokom završne godine osnovnih i master studija bila je dobitnica stipendije Dositeja Fonda za mlade talente Ministarstva omladine i sporta Republike Srbije.

Za vreme osnovnih i master studija kandidatkinja je učestvovala u mentorskom radu sa studentima na predmetima Psihologija individualnih razlika, Psihometrija i Principi psiholoških testiranja na matičnom odeljenju, volontirala kao student demonstrator zadužen za izvođenje vežbi na Fakultetu bezbednosti Univerziteta u Beogradu, te bila zaposlena kao saradnik u nastavi zadužen za predmete Opšta psihologija i Razvojna psihologija na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu. Dodatno, kandidatkinja je učestvovala u različitim istraživačkim aktivnostima Instituta za psihologiju i Odeljenja za psihologiju u okviru više međunarodnih projekata (Cross-Cultural thinking enjoyment (<https://osf.io/av2t9/>), The ManyBeds Project: Co-Sleeping around the World (<https://osf.io/gvjqt/>), The Human Penguin Project (<https://osf.io/2rm5b/>) & Many Labs 5 (<https://osf.io/kajbc/>)).

Za vreme doktorskih studija bila je stipendistkinja Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije, angažovana na projektu Neinvazivna modulacija kortikalne ekscitabilnosti i plasticiteta – razvoj metoda za neinvazivnu neuromodulaciju centralnog nervnog sistema u ispitivanju fizioloških mehanizama, dijagnostici i terapiji u Laboratoriji za neurofiziologiju Instituta za medicinska istraživanja. Na istom mestu je od aprila do septembra 2018. bila angažovana kao istraživač-pripravnik. Radila je i kao istraživač i savetnik za kvantitativnu metodologiju u raznim organizacijama i projektima (16Personalities, McCann Erickson, Ipsos Strategic Marketing, UNICEF).

Od septembra 2018. godine kandidatkinja je zaposlena kao asistent na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu. Zadužena je za časove vežbi na predmetima Uvod u psihologiju, Razvojna psihologija i Psihologija obrazovanja, i na druge načine angažovana u nastavnim i nenastavnim aktivnostima u instituciji (učesće u komisijama za odbranu završnih radova, rad na poslovima sekretara katedre, učesće u organizacionim odborima konferencija, učesće u Erasmus+ projektima).

Kandidatkinja je članica Laboratorije za istraživanje individualnih razlika na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu. Pored toga, članica je i Evropskog udruženja za socijalnu psihologiju (EASP), članica organizacionog odbora konferencije “Aktuelnosti u teoriji i praksi sporta, fizičkog vaspitanja i rekreacije”, organizacionog odbora konferencije “International scientific conference – Effects of physical activity application to anthropological status with children, adolescents and adults”, kao i organizacionog odbora konferencije “XX International scientific conference – Contemporary challenges in sport, physical exercising & active lifestyle”.

Naučne publikacije:

Marija Čolić je u dosadašnjoj karijeri objavila 7 radova u međunarodnim časopisima, od čega 4 u kategoriji M21a, jedan rad u kategoriji M21 i dva rada u kategoriji M23. Takođe, objavila je dva rada u nacionalnim časopisima, u kategoriji M51, kao i jedan rad koji još nije štampan (*preprint*) pa zbog toga nema određenu kategoriju i nije bodovan. Pošto veći broj objavljenih radova ima više od 7 autora, u skladu sa važećem *Pravilnikom o postupku, načinu vrednovanja i kvantitativnom iskazivanju naučnoistraživačkih rezultata istraživača* broj poena je korigovan prema predloženoj formuli $K/(1+0.2*(n-7))$, pošto su u pitanju uglavnom eksperimentalna ili interdisciplinarna istraživanja u kojima učestvuju istraživači iz različitih oblasti.

Pored toga, objavila je i dva saopštenja štampana u celini sa nacionalne konferencije (M63) i saopštila 22 rada na međunarodnim konferencijama (M34).

U zbiru, Marija Čolić ima 37.71 M poena, što govori o izuzetnoj naučnoj produkciji, naročito imajući u vidu da je nedavno doktorirala. Ipak treba napomenuti da je najveći broj radova u koautorstvu, u velikim istraživačkim timovima, uz manji broj radova na kojima se pojavljuje kao prvi autor (prilog 3).

U radu **Kako roditelji opažaju fizičku aktivnost i psihološku dobrobit dece tokom mera izolacije izazvanih pandemijom COVID-19 u Srbiji** cilj istraživanja je bio da se ispita kako roditelji opažaju fizičku aktivnost (FA) dece i njihova sopstvena ponašanja u vezi sa FA tokom prvog meseca mera izolacije u Srbiji, u odnosu na uobičajene okolnosti, da se istraži veza između roditeljskog vrednovanja FA, njihovog učestvovanja u FA i opaženog stepena FA dece tokom izolacije i da se ispita odnos između nivoa FA dece i promena u psihološkoj dobrobiti u dnevnim navikama. Rezultati su pokazali da je FA dece tokom prvog meseca izolacije opala, naročito njeni organizovani oblici, što ukazuje da programi FA na daljinu nisu uspeli da zamene regularne časove fizičkog vaspitanja i sportske treninge. Dodatno, roditelji manje vrednuju organizovane oblike FA na daljinu u odnosu na regularne. Utvrđena je veza između roditeljskog vrednovanja FA i stvarne FA dece što zavisi od specifičnih aspekata FA koje roditelji vrednuju. Roditelji su opazili umerene promene u psihološkoj dobrobiti i navikama dece tokom mera izolacije. Učestalost FA je bila povezana sa promenama u pažnji, raspoloženjima i upotrebom televizije i računara. Studija nudi nekoliko praktičnih preporuka u vezi sa FA dece u restriktivnim okolnostima.

U radu **Upoređivanje stanja anksioznosti i prevladavanja stresa sprintera i trkača na srednje i duge udaljenosti** postojalo je nekoliko ciljeva. Prvi cilj ovog istraživanja bio je da se utvrdi intenzitet i moguće razlike u stanju anksioznosti (telesne i kognitivne), samopouzdanja, u učestalosti primene različitih strategija prevladavanja stresa između sprintera i trkača na srednje i duge udaljenosti. Drugi cilj bio je da se utvrdi koje dimenzije suočavanja trkači najčešće koriste. Treći cilj bio je da se ispita da li postoji povezanost između dimenzije anksioznosti i dimenzije prevladavanja. Sprinteri, u poređenju sa trkačima na srednje i duge udaljenosti, imaju više prosečne skorove na telesnoj i kognitivnoj anksioznosti, a niže na samopouzdanju. U celini, trkači najčešće primenjuju prevladavaođenje usmereno na zadatak. Nema značajnih razlika u dimenzijama i strategijama prevladavanja između ove dve kategorije trkača, osim mentalne distrakcije, pri čemu trkači na srednje i duge udaljenosti češće primenjuju ovu strategiju. Prevladavanje usmereno na zadatak je pozitivno povezano sa samopouzdanjem, a negativno sa kognitivnom anksioznošću. Prevladavanje usmereno na oslobađanje tenzija je pozitivno je povezano sa telesnom i kognitivnom anksioznošću, a negativno sa samopouzdanjem.

U radu **Many Labs 5: Testing pre-data-collection peer review as an intervention to increase replicability** autori se bave studijama replikacije u psihološkoj nauci koje ponekad ne uspevaju da ponove prethodne nalaze. Ako ove studije koriste metode koje nisu verne originalnoj studiji ili su neefikasne u izazivanju fenomena od interesa, onda neuspeh u repliciranju može biti neuspeh protokola, a ne izazov originalnom nalazu. Odabrano je 10 studija replikacije iz Projekta replikabilnosti za koje su originalni autori izrazili zabrinutost u vezi sa dizajnom replikacije pre prikupljanja podataka. Revidirani su protokoli replikacije i dobijena je formalna recenzija od strane kolega pre sprovođenja novih studija replikacije. Prateći unapred registrovani plan analize, pokazano je da su revidirani protokoli proizveli slične veličine efekata kao i protokoli korišćeni u neuspešnim replikacijama i manje od efekata registrovanih u originalnim studijama ($r = .37$). Analiza kumulativnih dokaza iz originalne studije i odgovarajuća tri pokušaja replikacije dali su veoma precizne procene 10 testiranih efekata i pokazala da su njihove veličine bile u proseku 78% manje od originalnih veličina efekta.

U radu **Many Labs 5: Registered Replication of LoBue and DeLoache** autori proveravaju nalaze koji sugerišu da i mala deca i odrasli pokazuju poboljšanu vizuelnu detekciju evolutivno relevantnih stimulusa pretnje. LoBue i DeLoache su izrazili zabrinutost zbog izbora stimulusa koji su bili korišćeni u prvobitnoj replikaciji, pa su autori pokušali da istraže moguće efekte moderiranja ovih faktora sprovodeći dve nove replikacije — jednu koristeći prvobitni protokol replikacije, a drugu koristeći revidirani protokol. Rezultati pokazuju da učesnici nisu bili značajno brži u otkrivanju pretećih stimulusa. Dakle, rezultati nisu podržali hipotezu da je vizuelna detekcija evolutivno relevantnih stimulusa pretnje poboljšana kod male dece.

U radu **Transcranial direct current stimulation (tDCS) over parietal cortex improves associative memory** autori su pretpostavili da bi anodna transkranijalna stimulacija jednosmernom strujom (tDCS) parijetalnih područja dovela do boljih performansi u asocijativnoj memoriji zbog visoke povezanosti između zadnjeg parijetalnog korteksa (PPC) i hipokampusa. Četrdeset dve zdrave odrasle osobe učestvovala su u dva unakrsna eksperimenta sa kontrolnom grupom (*sham*). Tokom tDCS učesnici su igrali jednostavnu kompjutersku igru. Nakon svake sesije stimulacije, učesnici su ispunjavali paralelne forme zadatka asocijativnog pamćenja i kontrolnog zadatka. U oba eksperimenta, asocijativna memorija, u poređenju sa lažnom stimulacijom, poboljšana je nakon anodne stimulacije dok u kontrolnom zadatku nisu uočene razlike. Pored toga, performanse pamćenja su bile bolje u drugom nego u prvom ispitivanju, ali poboljšanje performansi između dva ispitivanja nije se razlikovalo s obzirom na uslove stimulacije. Autori su zaključili da jedna sesija anodne tDCS preko posteriornog parijetalnog korteksa može poboljšati performanse asocijativnog pamćenja. Specifičnost, robusnost i ponovljivost efekta sugerišu da je PPC obećavajuća meta za stimulaciju mozga sa ciljem poboljšanja memorijskih funkcija.

U radu **Cross-Cultural Consistency and Relativity in the Enjoyment of Thinking versus Doing** autori se fokusiraju na raniji nalaz da američki učesnici mnogo više vole usamljene svakodnevne aktivnosti, kao što su čitanje ili gledanje televizije, nego razmišljanje iz zadovoljstva. Da bi proverili da li se ova preferencija može generalizovati van Sjedinjenih Država, ponovili su studiju sa 2.557 učesnika sa 12 lokacija u 11 zemalja. Rezultati su bili konzistentni u svakoj zemlji: učesnici koji su nasumično raspoređeni da urade nešto prijavili su znatno veće uživanje od

učesnika koji su nasumično raspoređeni da razmišljaju iz zadovoljstva. Iako su pronašli sistematske razlike po zemljama u tome koliko su učesnici uživali u razmišljanju iz zadovoljstva, autori su koristili seriju ugnežđenih modela strukturalnih jednačina da bi pokazali da se ove razlike u potpunosti mogu objasniti varijabilnošću na nivou zemlje.

U radu **The Human Penguin Project: Climate, social integration, and core body temperature** autori polaze od teorije socijalne termoregulacije koja pretpostavlja da su savremeni ljudski odnosi organizovani oko regulacije telesne temperature. U dve studije (N = 1755) dizajnirane da testiraju principe ove teorije, autori su koristili mašinsko učenje da identifikuju društvene i nedruštvene faktore koji se odnose na temperaturu tela. Ova analiza je otkrila da je složena društvena integracija (CSI), definisana kao broj uloga sa veoma učestalim kontaktima u kojima se neko angažuje, kritičan prediktor osnovne telesne temperature. Dalje, autori koriste pristup unakrsne validacije da bi pokazali da se hladnije klime odnose na više nivoe CSI, što se zauzvrat odnosi na viši CBT (telesnu temperaturu). Ovi rezultati sugerišu da se ljudi, uprkos savremenim mogućnostima za regulisanje telesne temperature, i dalje oslanjaju na društvenu toplinu kako bi zaštitili svoja tela od hladnoće.

Cilj rada **Development and validation of the Physical Education Attitude Scale for adolescents** bio je razvoj i validacija skale stava prema fizičkom vaspitanju za učenike rane i srednje adolescencije, zasnovane na savremenim teorijama stavova kao zbirne evaluacije različitih informacija u vezi sa objektom stava. U prvoj studiji, primenjena je preliminarna verzija skale na uzorku od 547 učenika. Analiza glavnih komponenata (PCA) otkrila je četiri faktora, nazvana zadovoljstvo, udobnost, aktivnost i nastavnik. PCA drugog reda je pokazala da su ovi faktori deo jednog konstrukta, opšteg stava prema fizičkom vaspitanju. Na osnovu rezultata prve studije, konstruisana je konačna verzija skale koja se sastoji od 43 stavke. U drugoj studiji, na novom uzorku od 659 studenata, konstruktna validnost skale je potvrđena konfirmatornom faktorskom analizom.

U radu **Does Distance from the Equator Predict Self-Control? Lessons from the Human Penguin Project** autori polaze od pretpostavke da se agresija i nasilje povećavaju kako se čovek približava ekvatoru, što sugerise važnu ulogu klimatskih razlika. Iako je ovaj obrazac robustan, teorijsko objašnjenje za dobijene velike razlike nedostaje. Većina postojećih objašnjenja fokusira se na uticaj prosečne temperature kao faktora koji izaziva agresiju, ili na ideju da visoka temperatura dozvoljava više situacija socijalne interakcije u kojima će se verovatno razviti agresija. Autori predlažu novi model, *Klima, agresija i samokontrola kod ljudi* (CLASH), koji pomaže da razumemo razlike unutar i između zemalja u agresiji i nasilju u vezi sa klimatskim razlikama. Niže temperature, a posebno veće sezonske varijacije u klimi, teraju pojedince i grupe da usvoje sporiju životnu strategiju, da stave veći fokus na budućnost (u odnosu na sadašnjost) i jači fokus na samokontrolu. Model CLASH dalje ocrtava tu sporu životnu strategiju, orijentaciju na budućnost i snažnu samokontrolu kao važne determinante inhibicije agresije i nasilja.

U jednom delu prikazanih radova kandidatkinja se bavi fizičkim vaspitanjem i vežbanjem, kao i ponašanjem i psihološkim odlikama sportista, što je u skladu sa njenim trenutnim zaposlenjem na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja. U drugom delu radova ona se kao članica velikih međunarodnih timova bavi replikacionim studijama (Many Labs projekat) ili ispitivanjem kroskulturalnih razlika. Jedan rad se bavi neuropsihološkim temama i tehnikom transkranijane

stimulacije, što je takođe u skladu sa njenim prethodnim istraživačkim poslom na Institutu za medicinska istraživanja. Nekoliko prikazanih radova se bavi socijalno-psihološkim temama iz evolucione perspektive (Human Penguin Project).

Na osnovu prikazanih radova vidimo da se Marija Čolić uspešno bavila različitim temama u skladu sa tokom svoje karijere i promenama radnog mesta, ali da se ipak većina radova tematski može vezati za oblast socijalne psihologije u kojoj je i doktorirala. Broj publikacija svedoči o izuzetnoj naučnoj produkciji, kao i velikoj spremnosti i veštini da se uključi i radi u velikim istraživačkim timovima. Sa druge strane, kandidatkinji nedostaju radovi na kojima je prvi ili jedini autor, kao i više radova koji bi se direktnije mogli vezati za Metodologiju psiholoških istraživanja kao težište istraživanja, što je naglašeno u konkursu. Iako su u nekim od navedenih radova primenjene složene statističke tehnike, nije naglašeno ko je od autora iz tima bio zadužen za te analize.

Nastavne aktivnosti i pedagoški rad

Kao što je pomenuto, kandidatkinja je učestvovala u mentorskom radu sa studentima na predmetima Psihologija individualnih razlika, Psihometrija i Principi psiholoških istraživanja na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu, volontirala je kao student demonstrator zadužen za izvođenje vežbi na Fakultetu bezbednosti Univerziteta u Beogradu, a bila je i zaposlena kao saradnik u nastavi zadužen za predmete Opšta psihologija i Razvojna psihologija na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu. Od septembra 2018. godine je zaposlena kao asistent na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu, gde učestvuje u nastavi na predmetima Uvod u psihologiju, Razvojna psihologija i Psihologija obrazovanja.

Pored toga, kandidatkinja je obavljala poslove sekretara Katedre društveno-humanističkih nauka na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu (2018 – 2022) i bila je članica komisije za odbranu dva završna i osam master radova. Prosečna studentska ocena njenog pedagoškog rada na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja iznosi 4.71.

Ocena pristupnog predavanja

Dana 08.05.2024. sa početkom u 11:45, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu kandidatkinja Marija Čolić je održala pristupno predavanje na temu *Uloga teorije verovatnoće u primeni statistike u psihološkim istraživanjima*. Na osnovu ocena komisije u sastavu doc. dr Lazar Tenjović, doc. dr Aleksandar Zorić, prof. dr Danka Purić, prof. dr Oliver Tošković i prof. dr Dejan Pajić, kandidatkinja je ocenjena prosečnom ocenom 4.53. Predavanje je veoma jasno koncipirano, prezentacija je bila bogata primerima, a sama kandidatkinja je nastupila prilično sigurno uz jasno naglašavanje važnih koncepata, što je u velikoj meri olakšalo praćenje i razumevanje sadržaja. Primeri su bili odlično koncipirani i povezani sa psihološkim istraživanjima što je u skladu sa očekivanom publikom (studenti psihologije).

U skladu sa važećim *Pravilnikom o minimalnim uslovima za sticanje zvanja nastavnika na Univerzitetu u Beogradu* i *Izmenama i dopunama istog Pravilnika*, a sa važećim *Pravilnikom o postupku, načinu vrednovanja i kvantitativnom iskazivanju naučnoistraživačkih rezultata istraživača*, kao i u skladu sa *Pravilima o bližim uslovima za izbor nastavnika i saradnika Filozofskog fakulteta u Beogradu* Kadrovske komisije Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, kandidatkinja dr Marija Čolić **ispunjava** minimalne uslove za izbor u zvanje docenta na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu.

Biografski podaci:

Anđela Šoškić je rođena 1992. godine u Beogradu. Osnovne studije psihologije na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu (2010-2014) završila je sa prosečnom ocenom 9.14, master studije na istom fakultetu (2014-2015) sa prosečnom ocenom 9.33, kao i doktorske studije (2016-2020) sa prosečnom ocenom 10.00. Doktorirala je na temu "Evaluating ERP methodology and statistics in experiments using N400 after picture stimuli" pod mentorstvom prof. dr Vanje Ković. Njen master rad je ušao u finale kao jedan od 5 najboljih radova na konkursu Fondacije Katarina Marić. Godine 2017. dobila je stipendiju za istraživački boravak Fondacije Profesor Borislav Lorenc na Univerzitetu u Kaliforniji, Dejvis, SAD: ERP Boot Camp – letnja škola obrade moždanih ERP signala.

Od 2018. godine angažovana je na naučno-istraživačkom projektu Fundamentalni kognitivni procesi i funkcije. Od 2016. do 2018. godine bila je angažovana u nastavi na Odeljenju za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu na predmetima Psihologija učenja, Psihologija pamćenja i mišljenja i Jezik i individualne razlike. Od 2016. godine angažovana je kao asistent za užu naučnu oblast - psihologija, na Fakultetu za obrazovanje učitelja i vaspitača Univerziteta u Beogradu na predmetima: Razvojna psihologija i Pedagoška psihologija, a od 2021. godine radi kao docent na istom fakultetu. Radila je kao praktikant u agenciji za istraživanje tržišta (GfK, Beograd) kao i u Nacionalnom forenzičkom centru Srbije. Kandidatkinja je bila student-supervizor istraživačke grupe na kursovima Psihologija opažanja i Kognitivna psihologija u Laboratoriji za eksperimentalnu psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu.

Od dodatnih metodološko-statističkih kurseva pohađala je i položila Metodologiju praćenja očnih pokreta – odabrane istraživačke teme i Merenje ponašanja životinja, a prošla je i obuku iz metodologije praćenja očnih pokreta, Laboratorija za neurokogniciju i primenjenu kogniciju, ERP metoda na studijskom boravku na Univerzitetu u Bangoru, UK i školu neuronaučnih metoda NERKA (Društvo biofizičara Srbije i Institut za marinsku biologiju).

Držala je radionicu "Fully transparent ERP & MRI study methodology descriptions with ARTEM-IS and eCOBIDAS" sa prof. dr Suzi Stajls i dr Remijem Gauom, autorka je i realizator seminara „Čitalački počeci i Algo model obuke“, sa Ljiljanom Randić i prof. dr Vanjom Ković, akreditovanog kod Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja. Učesnica je dva naučna hakatona (*Agreed Reporting Template for EEG Methodology - International Standard (ARTEM-IS): web-app and terminology lexicon* i *ARTEM-IS web app: working towards an Agreed Reporting Template for EEG Methodology*). Kandidatkinja se bavila i popularizacijom nauke kroz izlaganja na Nedelji svesti o mozgu i organizaciji Festivala nauke. Članica je komisije na takmičenju iz psihologije za srednjoškolce (Regionalni centar za talente Zemun) i volonterka na projektima usmerenim na deinstitucionalizaciju i podršku psihosocijalnom razvoju dece na institucionalnom staranju (Priatelji dece Srbije).

Kao članica tima osvojila je nagradu za najbolju tehnološku inovaciju, MPNTR Republike Srbije, a dobitnica je nagrade za najbolji naučni rad mladih naučnika Univerziteta u Beogradu (Zadužbina Đoke Vlajkovića), kao i stipendije za izuzetno nadarene studente (Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja R. Srbije).

Anđela Šoškić je predsedavajuća radne grupe za standardizaciju naučnog izveštavanja u oblasti EEG ARTEM-IS, Međunarodno koordinaciono telo za neuroinformatiku (INCF), članica Savetodavnog odbora, EEGManyPipelines (projekat reproducibilnosti EEG istraživanja), članica

tima EEG ERP obrazac za preregistraciju istraživanja, kao i predsednica Programskog odbora beogradske sekcije i članica zajedničkog Programskog odbora skupa *CuttingGardens* (posvećenog EEG i MEG metodama). Predsednica je i Organizacionog odbora međunarodnog naučnog skupa *Novi horizonti vaspitanja i obrazovanja*, Fakultet za obrazovanje učitelja i vaspitača Univerziteta u Beogradu. Obavljala je više funkcija u Evropskoj federaciji udruženja studenata psihologije (EFPSA) i bila je predsednica Udruženja studenata psihologije *Stimulus* na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu. Članica je Laboratorije za neurokogniciju i primenjenu kogniciju Filozofskog fakulteta u Beogradu, Međunarodnog koordinacionog tela za neuroinformatiku (INCF, preds. radne grupe), Evropskog društva za kognitivnu psihologiju (ESCoP), CuttingEEG udruženja, Evropskog društva za kognitivne i afektivne neuronauke (ESCAN).

Recenzentkinja je u brojnim nacionalnim i međunarodnim časopisima: *NeuroImage*, *Cortex*, *Neuropsychology*, *Psychophysiology*, *International Journal of Psychophysiology*, *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta u Užicu*, *Međunarodni tematski zbornik Fakulteta za obrazovanje učitelja i vaspitača Univerziteta u Beogradu*.

Naučne publikacije:

Anđela Šoškić je u dosadašnjoj karijeri objavila 7 radova u međunarodnim časopisima, od čega 3 u kategoriji M21a, jedan rad u kategoriji M22 i 3 rada u kategoriji M23. Takođe, objavila je 3 saopštenja štampana u celini sa međunarodnih konferencija (M33) i jedno saopštenje štampano u celini sa nacionalne konferencije (M63). Saopštila je 6 radova na međunarodnim konferencijama (M34), od čega je jedno u vidu plenarnog predavanja (M32) i 8 na nacionalnim (M64). Pošto samo jedan od objavljenih radova ima više od 7 autora (prilog 4), u skladu sa važećem *Pravilnikom o postupku, načinu vrednovanja i kvantitativnom iskazivanju naučnoistraživačkih rezultata istraživača* broj poena za dati rad je korigovan prema predloženoj formuli $K/(1+0.2*(n-7))$, pošto je u pitanju eksperimentalno i interdisciplinarno istraživanje (u kojem učestvuju istraživači iz različitih oblasti).

Kandidatkinja dodatno prijavljuje jednu preregistraciju istraživanja i 7 produkata otvorenog pristupa koji ne potpadaju pod određene M kategorije, te nisu uzeti u obzir pri bodovanju.

U zbiru, Anđela Šoškić ima 45.18 M poena, što govori o izuzetnoj naučnoj produkciji, naročito imajući u vidu da je nedavno doktorirala i da je najmlađa kandidatkinja. Takođe, na velikom broju radova kandidatkinja je prvi autor, uključujući i rad u kategoriji M21a, a znatan broj radova se bavi metodološkim temama (u sklopu neurokognitivnih istraživanja) što odgovara težištu raspisanog konkursa (Metodologija psiholoških istraživanja) (prilog 4).

Rad See no isotropy, hear no isotropy: Perceived distance anisotropy in auditory space je imao za cilj da se ispita da li tendencija da se vertikalne udaljenosti percipiraju kao veće od horizontalnih, nazvana anizotropija percipirane udaljenosti, postoji i u slušnom modalitetu. Izvedene su dva eksperimenta u kojima su učesnici imali zadatak da upare udaljenosti dva izvora zvuka, pozicioniranih na horizontalnoj i vertikalnoj osi, na tri egocentrične udaljenosti. Osim toga, u drugom eksperimentu je menjano kretanje glave ka izvoru zvuka (sa i bez) i disperzija zvuka oko glave (sa ili bez okvira u obliku kutije oko glave). Rezultati su pokazali da su učesnici uspeli da razlikuju udaljenosti izvora zvuka, ali efekti pomeranja glave (proprioceptivna informacija) i disperzije zvuka oko glave nisu dobijeni. Konačno, rezultati su pokazali razlike u opaženim daljinama između dva pravca. Udaljenosti vertikalnog izvora zvuka sistematski su percipirane kao

veće od fizički jednakih horizontalnih, što se poklapa sa nalazima prethodnih studija, vezanih za anizotropiju opažene udaljenosti.

Rad **Good Scientific Practice in MEEG Research: Progress and Perspectives** pruža opširan izveštaj o većini magneto- i elektroencefalografskih (LiveMEEG) doprinosa i novoj literaturi, sa dodatnim ciljem da se sintetizuju tekuće promene u dobrim naučnim praksama (GSP). Prvo pokriva GSP u pogledu kognitivnih pristrasnosti i logičkih zabluda, preregistraciju kao alat za izbegavanje tih i drugih zamki, i brojne resurse koji omogućavaju ponovljivo istraživanje kao opšti pristup za minimiziranje grešaka. Drugo, rad pokriva GSP u pogledu prikupljanja podataka, analize, izveštavanja i deljenja, uključujući nove alate i okvire za podršku zajedničkom radu. Konačno, GSP se razmatraju u svetlu etičkih implikacija MEEG istraživanja i rezultirajuće odgovornosti naučnika u bavljenju društvenim izazovima. Uzimajući u obzir, između ostalog, prednosti revizije i otvorenog pristupa u svim fazama, potrebu za koordinacijom većih međunarodnih projekata, složenost predmeta MEEG-a i današnje prioritete, autori nalaze da trenutne GSP teže da favorizuju kolektivni i kooperativni rad, kako iz naučnih tako i iz društvenih razloga.

U radu **How to do better N400 studies: reproducibility, consistency and adherence to research standards in the existing literature**, autori daju pregled metodološkog izveštavanja na uzorku od 132 ERP rada, objavljenih u periodu od januara 1980. do juna 2018. u časopisima uključenim u dve velike baze podataka: WoS i PubMed. Pošto ERP metodologija delimično zavisi od dizajna studije, autori su se fokusirali na dobro uspostavljenu komponentu N400 u najčešće procenjenoj populaciji (zdravi neurotipični odrasli), u jednom od njenih najčešćih modaliteta (vizuelne slike). Pregled pruža uvid u 73 svojstva dizajna studije, prethodnu obradu podataka, merenje, statističke analize, vizuelizaciju rezultata i reference na dodatne informacije u studijama u okviru istog polja. Za svaku od ispitivanih metodoloških odluka ispitan je stepen doslednosti, jasnoće izveštavanja i odstupanja od smernica za najbolju naučnu praksu. Sve u svemu, rezultati pokazuju da je svaka studija imala jedinstven pristup evidentiranju, obradi i analizi ERP podataka i da su u svim radovima nedostajali bar neki detalji. U pregledu autori izdvajaju najčešće propuste u izveštavanju i odstupanja od utvrđenih preporuka, kao i oblasti u kojima je bilo najmanje doslednosti.

U radu **Towards ARTEM-IS: Design guidelines for evidence-based EEG methodology reporting tools** autori ističu da se povećava broj EEG radova, kao i broj smernica o tome kako izvesti ono što je urađeno. Međutim, čini se da su trenutne smernice i kontrolne liste samo delimično usvojene, pošto su sistematski pregledi pokazali da je format članka u časopisu veoma sklon greškama, nejasnoćama i izostavljanju metodoloških detalja. Ovo je problem kako za transparentnost u naučnom zapisu, tako i za ponovljivost i metanauku. Prateći lekcije naučene u oblastima avijacije i hirurgije, autori zaključuju da su potrebni novi alati za prevazilaženje ograničenja metodoloških opisa i da ove alate treba razviti kroz konsultacije sa zajednicom kako bi se osiguralo da imaju najviše koristi za zainteresovane strane. Kao prvi korak u razvoju alata, auotri predstavljaju ARTEM-IS izjavu koja opisuje šta će biti potrebno da se napravi dogovoreni obrazac za izveštavanje o metodologiji elektroencefalografije – međunarodni standard (ARTEM-IS), zajedno sa ARTEM-IS smernicama za dizajn za razvoj alata koji koriste pristup zasnovan na dokazima za smanjenje grešaka. Članovi EEG zajednice su pozvani da se pridruže ovom zajedničkom nastojanju da se stvore alati zasnovani na dokazima koji će pomoći da se proces metodologije izveštavanja poboljša.

U radu **Relationship between emotional reactivity to visual stimuli and basic personality traits** se izveštava o dve studije koje su istraživale korelaciju između osnovnih osobina ličnosti i elektrodermalne reaktivnosti na averzivne vizuelne stimuluse. Studija 1 se fokusirala na osobine modela Velikih pet, dok su u studiji 2 autori istraživali HEXACO model i dodatnu osobinu, dezintegraciju. U Studiji 1, emocionalna reaktivnost je izražena korišćenjem Poliscora, kompozitne poligrafske mere u kojoj je elektrodermalni odgovor (EDR) imao najveću težinu, a merena je u odnosu na stimuluse sa pozitivnom, neutralnom i negativnom valentnošću. U Studiji 2, primenjeno je nekoliko mera EDR za stimuluse sa negativnom valentnošću. U oba eksperimenta, Svesnost je imala pozitivnu korelaciju sa EDR na averzivne stimuluse. Pored toga, u Studiji 2, postojala je negativna korelacija između dezintegracije i EDR-a na averzivne stimuluse. Druge osobine nisu bile povezane sa EDR za averzivne stimuluse, a u Studiji 1 autori nisu pronašli vezu između osobina ličnosti i reaktivnosti na stimuluse sa pozitivnom ili neutralnom valentnošću.

U radu **Childhood abuse: Differential gender effects on mental health and sexuality** autori prikazuju istraživanja sprovedena onlajn na dve grupe odraslih – onih koji nisu bili zlostavljani u detinjstvu i onih koje su tokom predtinejdžerskog uzrasta zlostavljali članovi uže porodice (uzorak od 349 učesnika). Atipične seksualne fantazije bile su češće kod zlostavljanih nego kod nezlostavljanih muškaraca, dok isti odnos nije primećen kod žena. Slične tendencije, iako ne tako jake, uočene su u slučaju seksualnog ponašanja. S druge strane, i muškarci i zlostavljane žene su bili skloniji razvoju psiholoških simptoma u odnosu na grupu koja nije bila zlostavljana. Međutim, ovaj odnos je bio izraženiji kod žena. Takođe, visoka sklonost ka graničnom poremećaju ličnosti registrovana je i kod zlostavljanih muškaraca i kod zlostavljanih žena, dok je sklonost posttraumatskom stresnom poremećaju povećana samo kod žena. Nalazi su podržali hipotezu da pol moderira ishode zlostavljanja u detinjstvu, pri čemu zlostavljani muškarci doživljavaju više poremećaja u domenu seksualnosti, a žene doživljavaju više psiholoških simptoma.

Rad **All good readers are the same, but every low-skilled reader is different: an eye-tracking study using PISA data** je imao za cilj da se istraže sličnosti i razlike u obrascima pokreta očiju između učenika sa visokim i niskim rezultatima na PISA zadacima čitanja. Uzorak od 92 učenika učestvovao je u prethodnom testu, koji se zasnivao na PISA stavkama, a koji je zadat da bi se identifikovale grupe učenika sa visokim i niskim rezultatima PISA čitanja. Na osnovu rezultata pretestiranja učenika, 20 učenika je odabrano za glavni test praćenja očiju — 10 učesnika sa niskim i 10 sa visokim rezultatima PISA čitanja. Test praćenja očiju sastojao se od četiri različita objavljena PISA zadatka čitanja, od kojih su tri kontinuirana i jedan nekontinuirani. Tri glavna nalaza su bila sledeća: u pogledu sakadnih amplituda, pokazalo se da je čitanje manje tačno za grupu niskokvalifikovanih; oni su imali poteškoća u pronalaženju relevantnog materijala; a uzimajući u obzir standardne devijacije mera praćenja očiju, utvrđeno je da je varijabilnost veća u ovoj grupi. Uzeti zajedno, nalazi ove studije pokazuju da se PISA rezultati koji razlikuju grupe sa niskim i visokim rezultatom slažu sa nalazima ranijih studija.

U prikazanim radovima se ističe metodologija vezana za EEG i ERP neurokognitivne studije. Ono što je takođe važno napomenuti jeste da je većina ovih radova metodološke prirode, odnosno orijentisani su na ispitivanje same metodologije ovog tipa istraživanja, njene pouzdanosti i valjanosti kao i poboljšanju dobrih naučnih praksi unutar te metodologije. Iako je u pitanju

relativno uska naučno istraživačka oblast, radovi se tematski uklapaju u oblast za koju je raspisan konkurs – Metodologija psiholoških istraživanja. Pored toga, kandidatkinja pokazuje sposobnost i veštinu da neurokognitivne metodologije i tehnike uveže sa drugim psihološkim oblastima (individualne razlike i psihologija ličnosti i psihologija čitanja i obrazovanja). Dva rada se bave obrazovanjem ili mentalnim zdravljem u detinjstvu što je u skladu sa trenutnim zaposlenjem kandidatkinje na Fakultetu za obrazovanje učitelja i vaspitača. U jednom radu kandidatkinja se bavi temama iz psihologije opažanja uz primenu čisto eksperimentalnog pristupa i psihofizičkih merenja. Dakle, Anđela Šoškić ima veliki broj radova u međunarodnim časopisima uključujući i one najvišeg nivoa (M21a), od čega je na znatnom broju radova prvi autor. Takođe, znatan broj tih radova je čisto metodološke prirode.

Nastavne aktivnosti i pedagoški rad

Kao što je ranije pomenuto, Anđela Šoškić je bila angažovana u nastavi na Odeljenju za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu na predmetima Psihologija učenja, Psihologija pamćenja i mišljenja i Jezik i individualne razlike. Od 2016. godine angažovana je kao asistent za užu naučnu oblast – psihologija, a zatim i kao docent na Fakultetu za obrazovanje učitelja i vaspitača Univerziteta u Beogradu na predmetima Razvojna psihologija i Pedagoška psihologija. Bila je i student-supervizor istraživačke grupe na kursovima Psihologija opažanja i Kognitivna psihologija u Laboratoriji za eksperimentalnu psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu. Prosečna studentska ocena njenog pedagoškog rada na Fakultetu za obrazovanje učitelja i vaspitača Univerziteta u Beogradu iznosi 4.66. Učestvovala je i u jednoj komisiji za odbranu master rada na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu.

Ocena pristupnog predavanja

Dana 08.05.2024. sa početkom u 12:30, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu kandidatkinja Anđela Šoškić je održala pristupno predavanje na temu *Uloga teorije verovatnoće u primeni statistike u psihološkim istraživanjima*. Na osnovu ocena komisije u sastavu doc. dr Lazar Tenjović, doc. dr Aleksandar Zorić, prof. dr Danka Purić, prof. dr Oliver Tošković i prof. dr Dejan Pajić, kandidatkinja je ocenjena prosečnom ocenom 4.73. Predavanje je veoma jasno koncipirano, prezentacija je bila izuzetno vizuelno bogata, a sama kandidatkinja je nastupila sigurno uz naglašavanje važnih koncepata, što je olakšalo praćenje i razumevanje sadržaja. Veliki broj vizuelnih prikaza i animacija, kao i potpuno odsustvo jednačina u prezentaciji bi verovatno odgovarali očekivanoj publici (studenti psihologije), a istovremeno svedoče o veštini kandidatkinje da složene statističke pojmove prenese i objasni na jednostavan način.

U skladu sa važećim *Pravilnikom o minimalnim uslovima za sticanje zvanja nastavnika na Univerzitetu u Beogradu* i *Izmenama i dopunama istog Pravilnika*, a sa važećim *Pravilnikom o postupku, načinu vrednovanja i kvantitativnom iskazivanju naučnoistraživačkih rezultata istraživača*, kao i u skladu sa *Pravilima o bližim uslovima za izbor nastavnika i saradnika Filozofskog fakulteta u Beogradu* Kadrovske komisije Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, kandidatkinja dr Anđela Šoškić **ispunjava** minimalne uslove za izbor u zvanje docenta na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu.

Na osnovu svega iznetog Komisija je jednoglasno donela ovaj

ZAKLJUČAK

Na osnovu objavljenih radova, od prijavljena četiri kandidata, samo jedan, **dr Slaven Bogdanović, ne ispunjava uslove** za izbor u zvanje docenta za užu naučnu oblast OPŠTA PSIHOLOGIJA – težište istraživanja Metodologija psiholoških istraživanja, pošto nije na više od 50% objavljenih radova jedini ili prvi autor, što je definisano kao obavezni uslov *Pravilima o bližim uslovima za izbor nastavnika i saradnika Filozofskog fakulteta u Beogradu* (član 11).

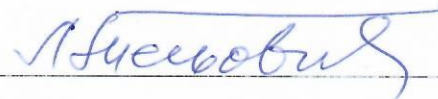
Preostale tri kandidatkinje, **dr Jelena Blanuša, dr Marija Čolić i dr Anđela Šoškić, ispunjavaju** uslove za izbor u zvanje docenta za užu naučnu oblast OPŠTA PSIHOLOGIJA – težište istraživanja Metodologija psiholoških istraživanja. Takođe, sve tri kandidatkinje pokazuju izuzetnu naučnu produkciju, uz veliki broj radova u visoko rangiranim međunarodnim časopisima. Međutim, radovi Marije Čolić su uglavnom koautorski, u velikim timovima i ima samo jedno saopštenje štampano u celini i nekoliko apstrakata sa konferencija na kojima je prvi autor, pa zbog toga ona ima najmanje bodova. Jelena Blanuša i Anđela Šoškić imaju više bodova, s tim što Jelena Blanuša ima blagu prednost u broju M bodova, uz čak tri objavljene knjige. Ipak, radovi Jelene Blanuše se ne odnose direktno na težište oblasti za koju je raspisan konkurs (Metodologija psiholoških istraživanja), dok je veliki broj radova Anđele Šoškić upravo metodološkog tipa. Takođe, treba imati u vidu i to da je Anđela Šoškić pet godina mlađa, odnosno da je tokom pet godina kraće karijere dostigla sličan nivo naučnog publikovanja.

Što se tiče uspeha tokom studija, sve tri kandidatkinje, takođe pokazuju izuzetno visok uspeh, s tim što Marija Čolić ostvaruje ipak nešto višu prosečnu ocenu.

Po pitanju dužine trajanja studija, nešto jasniju prednost pokazuje Anđela Šoškić, pošto je sve nivoe studiranja završila za 9 godina, dok su ostale dve kandidatkinje to uradile za 13, odnosno 14 godina.

Na kraju, po kvalitetu održanog pristupnog predavanja komisija je zaključila da su Anđela Šoškić i Marija Čolić održale odlično predavanje po gotovo svim aspektima, od strukture i jasnoće do veštine prenošenja znanja. Predavanje Jelene Blanuše je nešto nepovoljnije ocenjeno od strane komisije.

Sumirajući prethodno iznesene argumente, možemo da zaključimo da je razlika između sve tri kandidatkinje veoma mala, a naročito između Marije Čolić i Anđele Šoškić, te da obe zaslužuju priznanje za visok kvalitet naučnog rada i pokazane nastavne veštine. Ipak, imajući sve prethodno u vidu, na osnovu broja objavljenih radova, njihovog kvaliteta i sadržajne adekvatnosti za težište istraživanja za koje je raspisan konkurs (Metodologija psiholoških istraživanja), sadržine doktorskih radova, ukupnog dosadašnjeg naučnog i nastavnog rada, proseka na studijama, dužine studiranja, indeksa citiranosti, veće samostalnosti u publikovanju i ocena na pristupnim predavanjima, predlažemo Izbornom veću Filozofskog fakulteta u Beogradu da se **dr Anđela Šoškić izabere** u zvanje docenta za užu naučnu oblast OPŠTA PSIHOLOGIJA – težište istraživanja Metodologija psiholoških istraživanja.



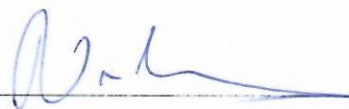
Doc. dr Lazer Tenjović,
Odeljenje za psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu



Doc. dr Aleksandar Zorić,
Odeljenje za psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu



Prof. dr Danka Purić,
Odeljenje za psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu



Prof. dr Oliver Tošković,
Odeljenje za psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu



Prof. dr Dejan Pajić,
Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu

PRILOG 1: naučne publikacije i njihovo bodovanje po M kategorijama, uz korekciju prema broju autora za kandidatkinju dr Jelenu Blanušu

RADOVI U ČASOPISIMA	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
Barzut, V., & Blanuša , J. (2023). "Pretty boys do not cry": The role of facial expressions in facial attractiveness rating. Psihološka istraživanja, 26(1), 143-153. doi: 10.5937/PSISTRA26-41145	23	3	2	3
Blanuša , J., Barzut, V., & Knežević, J. (2021). Intolerance of uncertainty and fear of COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related distress in The Republic of Serbia. Frontiers in Psychology, 12: 647972. doi: 10.3389/fpsyg.2021.647972	21	8	3	8
Blanuša , J., & Zdravković, S. (2015). Horizontal-vertical illusion in mental imagery: quantitative evidence. Frontiers in Human Neuroscience, 33(9), 1-11. doi: 10.3389/fnhum.2015.00033	21	8	2	8
Živanović, D., Javorac, J., Stojkov, S., Jevtić, M., Knežević, J., Blanuša , J., Štimac Grbić, D., Paut Kusturica, M., Jovanović Lješković, N., & Todorović, N. (2022). The COVID-19 pandemic - related psychological distress and job burnout among Serbian pharmacy practitioners: a cross-sectional online study. European Review for Medical and Pharmacological Sciences, 26(7), 2639-2645. doi: 10.26355/eurev_202204_28502	22	5	11	2.78
Blanuša , J., Barzut, V., & Knežević, J. (2020). Direct and Indirect Effect of Intolerance of Uncertainty on Distress during the COVID-19 Pandemic. Primenjena psihologija, 13(4). pp. 473-487. doi: 10.19090/pp.20.4.473-487	24	3	3	3
Barzut, V., Blanuša , J., Knežević, J., & Marinković, G. (2023). The Association Between Psychological Inflexibility and Mental Health during the Third Wave of COVID-19 Pandemic. Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini (ZRFFP), 53(3), 361-375. doi: 10.5937/zrffp53-43010	51	2	4	2
Barzut, V., Knežević, J., & Blanuša , J. (2021). "The Most Ridiculous Virus in The History" – The Role of Devaluation in COVID-19 Vaccine Hesitancy. TIMS Acta, 16(2), 83-88. doi: 10.5937/timsact15-36445	52	1.5	3	1.5
Blanuša , J. & Sedlak, J. (2021). Povezanost roditeljskih dozvola za fizičku igru i motoričkih sposobnosti dece uzrasta od 3 do 5 godina. TIMS Acta, 16(2), 63-70. doi: 10.5937/timsact15-34806	52	1.5	2	1.5

Barzut, V. & Blanuša, J. (2020) Implicitni stavovi vaspitača prema darovitoj deci. TIMS Acta, 14(2), 85-92. doi: 10.5937/timsact14-28876	52	1.5	2	1.5
Barzut, V. & Blanuša, J. (2015) Pristupi obrazovanju darovitih učenika i procena trenutnog stanja kroz stavove stručnjaka. Pedagogija, 70(1), 73-83. Retrieved from: shorturl.at/ixPQU	53	1	2	1
KNJIGE	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
Knežević, J., & Blanuša, J. (2021). <i>Psiha i hrana: Zašto jedemo i kada nismo gladni [Psychology and Food: Why Do We Eat when We are not Hungry]</i> . Novi Sad: PsihoPolis Institut. (udžbenik)	--	0	2	0
Mičević-Karanović, J., Knežević, J., Blanuša, J. (2021). <i>Psihologija dečje igre za vaspitače</i> . Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. (udžbenik)	--	0	3	0
Mičević-Karanović, J., Knežević, J., Blanuša, J. (2017). <i>Praktikum iz Opšte psihologije – za studente visokih škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača [Workbook for a Course in General Psychology]</i> . Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. (priručnik)	--	0	3	0
SAOPŠTENJA SA KONFERENCIJA ŠTAMPANA U CELINI	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
Blanuša, J. , Barzut, V., Krstić, D. & Hilčenko, S. (2021). Effects of Preschool Teachers' Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness. In Herzog, J. (Ed.), Giftedness in a Variety of Educational Fields (pp. 31-42). Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: https://psyarxiv.com/9u7ey/	preprint	0	4	0
Knežević, J., Blanuša, J. & Hilčenko, S. (2018). Intrinsic motivation factors in the gifted children. In Herzog, J. (Ed.), Challenges of Working with Gifted Pupils in European School Systems. Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: shorturl.at/lqzLR	33	1	3	1
Knežević, J., Blanuša, J. , & Barzut, V. (2021). Sociodemographic Variables Associated with Distress and Fear during COVID-19 Pandemic. In Z. Milić (ed.), Collected Papers from the 12. International Interdisciplinary Professional-Scientific Conference: "Horizons", Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 374-384. Retrieved from: shorturl.at/oAQSU	33	1	-	1
Barzut, V. & Blanuša, J. (2020). Approaches to Education of Gifted Students in the Republic of Serbia. In S. Hilčenko (ed.),	33	1	-	1

Thematic Collected Papers from the 11. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2020, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 118-124. Retrieved from: shorturl.at/zBER7				
Blanuša, J. & Barzut, V. (2020). Education of Gifted Children: The Review of Different Approaches and Interventions. In S. Hilčenko (ed.), Collected Papers from the 11. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2020, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 111-117. Retrieved from: shorturl.at/X0137	33	1	-	1
Blanuša, J., Knežević, J., Krstić, D. (2018). Using the positive psychology intervention for enhancing subjective well-being among students. In S. Hilčenko (ed.), Collected Papers from the 10. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2018, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 127-134. Retrieved from: shorturl.at/uEJNU	33	1	-	1
Barzut, V., Blanuša, J. (2018). The use of a single intervention in the formation of a positive body image in adolescents. In S. Hilčenko (ed.), Collected Papers from the 10. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2018, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 135-141. Retrieved from: shorturl.at/yIS46	33	1	-	1
APSTRAKTI SA KONFERENCIJA	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
Zivanovic, D., Javorac, J., Blanusa, J. , Stojkov, S., Knezevic, J., Kopitovic, I., & Ilic, M. (2021). <i>The COVID-19 Pandemic-Related Burnout and Distress among Healthcare Professionals Treating Patients with Respiratory Diseases in Serbia</i> . In: Proceeding book of the 132nd Congress of the Korean Academy of Tuberculosis and Respiratory Diseases "KATRD International Conference 2021", November 11-12. Seoul, Korea. Book of abstracts, pp. 588-589.	34	0.5	-	0.5
Blanuša, J. & Marković, S. (2021). Visual search asymmetry for angular figures. In <i>Perception</i> (Supplement Vol. 50. No. 1, pp. 218-219). Poster presented at 43rd European Conference on Visual Perception, August 22-27, 2021.	34	0.5	-	0.5
Barzut, V. & Blanuša, J. (2021). The role of facial expressions on different aesthetic judgments of facial beauty. In <i>Perception</i>	34	0.5	-	0.5

(Supplement Vol. 50. No. 1, pp. 153-154). Poster presented at 43rd European Conference on Visual Perception, August 22-27, 2021.				
Blanuša, J. , Barzut, V., & Knežević, J. (2021). <i>"The Funniest Virus in The History": Negative Effect of Devaluation on The Attitude towards Coronavirus Vaccination</i> . Paper presented at the 27. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, May 13 th – 16 th . Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 47-48.	34	0.5	-	0.5
Barzut, V., & Blanuša, J. (2021). <i>The Effect of Facial Expressions on Attractiveness</i> . Paper presented at the 27. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, May 13 th – 16 th . Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 78.	34	0.5	-	0.5
Knežević, J., Barzut, V., & Blanuša, J. (2021). <i>Perceived Job Insecurity as Predictor of Distress During COVID-19 Pandemic: Intolerance of Uncertainty Mediating Role</i> . Paper presented at the 27. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, May 13 th – 16 th . Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 90-91.	34	0.5	-	0.5
Blanuša, J. , Barzut, V., Krstić, D. & Hilčenko, S. (2021). <i>Effects of Preschool Teachers' Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness</i> . Paper presented at 4. Mednarodni znanstveno-strokovni posvet o nadarjenih – Dodana vrednost družbe. April 8 th – 10 th . Ruše, Slovenia. Book of abstracts.	34	0.5	-	0.5
Blanuša, J. , & Knežević, J. (2020). <i>Self-regulation Deficit Predicts Unhealthy Food Behavior</i> . Paper presented at the 26. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, October 15 th – 18 th . Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 61-62.	34	0.5	-	0.5
Blanuša, J. , Rodić, N. i Knežević, J. (2019). <i>Efficacy of preschool teachers in detecting intellectually gifted children</i> . Paper presented at the 25. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, March 29 th – 31 st . Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 63.	34	0.5	-	0.5
Blanuša, J. , & Marković, S. (2018). Effects of context on aesthetic appraisal of curviness. In <i>Perception</i> (Supplement Vol. 48; pp. 25). Poster presented at the Conference "41st European Conference on Visual Perception", 16th – 30st August, Trieste, Italy.	34	0.5	-	0.5
Blanuša, J. , & Marković, S. (2018). Aesthetic appraisal of curvature and angularity on abstract paintings. In <i>Art & Perception</i> (Vol. 6, No. 4, pp. 192). Poster presented at the Conference "Visual science of art conference", 24th – 26th August, Trieste, Italy.	34	0.5	-	0.5
Knežević, J., Blanuša, J. & Hilčenko, S. (2018). <i>Intrinsic motivation factors in the gifted children</i> . Paper presented at 2.	34	0.5	-	0.5

Mednarodni znanstveno-strokovni posvet Nadarjeni – Beg možganov. April 14 th . Ruše, Slovenia. Book of abstracts, pp. 11.				
Blanuša, J., Marković, S. (2017). <i>Complexity modulates aesthetical preference of curviness</i> . Paper presented at the Conference “Current trends in psychology“, Book of abstracts, 19th – 21st October, Novi Sad (pp. 119). Novi Sad: Faculty of Philosophy.	34	0.5	-	0.5
Blanuša, J., & Zdravković, S. (2014). Measuring size in perception and mental imagery. <i>Perception</i> (Supplement Vol. 43). Paper presented at the 37 th European Conference on Visual Perception, Belgrade, Serbia.	34	0.5	-	0.5
Blanuša, J., Marković, S. & Zdravković, S. (2013). Testing visual illusions: Evidence from perception and mental imagery. <i>Perception</i> (Supplement Vol. 42; 94c). Paper presented at the 36 th European Conference on Visual Perception, Bremen, Germany.	34	0.5	-	0.5
Zdravković, S. & Blanuša, J. (2012). <i>Testing illusions in perception and imagery</i> . Paper presented at the XVII AVA Christmas meeting, London, UK.	34	0.5	-	0.5
Blanuša, J. & Zdravković, S. (2012). <i>Testing Differences in Mental Imagery and Perception</i> . Paper presented at the 3rd Balkan Vision Science Meeting, Belgrade.	34	0.5	-	0.5
Šumonja, S., Blanuša, J., & Knežević, J. (2022). Izloženost profesionalnom stresu medicinskih sestara tokom pandemije KOVID-a 19 u Srbiji. U: <i>Zbornik radova Nacionalnog kongresa Udruženja medicinskih sestara, tehničara i babica Srbije sa međunarodnim učešćem</i> ; 11-15. maj 2022.; Vrnjačka Banja. Beograd: Udruženje medicinskih sestara,tehničara i babica Srbije.	64	0.2	-	0.2
Blanuša, J., & Knežević, J. (2020). <i>Osobine ličnosti kao prediktori izbegavajućeg odnosa prema hrani</i> . Rad prezentovan na 68. Kongresu psihologa Srbije, 27-28. oktobar 2020, online. Knjiga rezimea, str. 42.	64	0.2	-	0.2
Blanuša, J., Barzut, V. & Knežević, J. (2020). <i>Netolerancija na neizvesnost, strah i izloženost medijima kao prediktori nivoa distresa tokom COVID-19 pandemije</i> . Rad prezentovan na 68. Kongresu psihologa Srbije, online. Knjiga rezimea, str. 62.	64	0.2	-	0.2
Živanović, D., Blanuša, J., Knežević, J., Stojkov, S. & Javorac, J. (2020). <i>Prediktori izgaranja kod zdravstvenih radnika tokom pandemije COVID-19</i> . Rad prezentovan na 68. Kongresu psihologa Srbije, online. Knjiga rezimea, str. 64-65.	64	0.2	-	0.2
Blanuša, J., Marković, S. (2016) <i>Estetska procena umetničkih slika sa oblim i ugaonim elementima</i> . Rad prezentovan na	64	0.2	-	0.2

konferenciji 22. Naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, Srbija. Knjiga rezimea, str. 35-36.				
Blanuša, J. , Zdravković, S. (2011). <i>Percepcija i mentalna vizualizacija: Mehanizmi i polne razlike</i> . Rad prezentovan na konferenciji Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, Filozofski fakultet, Novi Sad. Knjiga rezimea, str. 135.	64	0.2	-	0.2
Mihić, Lj., Blanuša, J. , Jerković, M., & Barzut, V. (2009). <i>Efikasnost intervencija pozitivne psihologije</i> . Rad prezentovan na konferenciji 57. Sabor psihologa Srbije, Palić, Serbia. Knjiga rezimea, str. 169-171.	64	0.2	-	0.2
Milanković, D., Forai, M., Barzut, V., Blanuša, J. & Filipović-Đurđević, D. (2009). <i>Uticaj nestrukturiranih priča (šema) na vreme reakcije u zadatku leksičke odluke</i> . Rad prezentovan na konferenciji Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, Filozofski fakultet, Novi Sad. Knjiga rezimea, str. 108-109.	64	0.2	-	0.2

PRILOG 2: naučne publikacije i njihovo bodovanje po M kategorijama, uz korekciju prema broju autora za kandidata dr Slavena Bogdanovića

RADOVI U ČASOPISIMA	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
Žeželj, I., Škorić, M., Bogdanović , S., Hristić, D., Stokić, D. (2007). Valence framing of political preferences and resistance to persuasion. Psihologija, 40 (3), str. 365-385.	23	3	5	3
KNJIGE	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
UNICEF Srbija. (2022). Modul “Funkcionisanje deteta” – sekundarna analiza podataka istraživanja MICS6 ISBN 978-86-80902-72-2 https://www.unicef.org/serbia/publikacije/modul-funkcionisanje-deteta	14	5	3	5
Anoshin, D., Matić, T., Bogdanović , S., & Lincoln, T. (2019). Tableau 2019.x Cookbook. Packt Publishing.	13	7	4	7
SAOPŠTENJA SA KONFERENCIJA ŠTAMPANA U CELINI	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
Jovanović, O., Bogdanović , S., Simić, N. (2013). Povezanost bazičnih crta ličnosti i motivacije studenata “nastavničkih” fakulteta za posao nastavnika. U Tošković O. (Ur), Empirijska Istraživanja u psihologiji, XIX naučni skup (str.79-80) Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.	33	1	-	1
Jovanović, O., Bogdanović , S. (2012). Odlučivanje u situaciji neizvesnosti kod intravenskih korisnika droga. U Dušanić, S. (ur.), Psihološka istraživanja učenja i ponašanja (str. 87-104). Banjaluka: Filozofski fakultet u Banjaluci i Društvo psihologa Republike Srpske.	63	0.5	-	0.5
Škorić, M., Bogdanović , S. (2007). Načini na koje se informišemo, proizvodi koje kupujemo i kako živimo. Taboo, (32) str. 34-36.	63	0.5	-	0.5
APSTRAKTI SA KONFERENCIJA	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
Jovanović, O., Bogdanović , S. Plazinić, Lj. (2018). Is inclusive education a zero-sum reform? Case of Serbia. European Conference on Educational Research, European Educational Research Association, Bolzano.	34	0.5	-	0.5

Plazinić, Lj., Jovanović, O., Bogdanović , S. (2018). Da li su kvalitet i pravednost obrazovanja nespojivi principi? Savremeni pristupi u profesionalnom razvoju i radu vaspitača i učitelja, Beograd.	64	0.2	-	0.2
Bogdanović , S., Jovanović, O., Plazinić, Lj., Vušurović Lazarević, A. (2017). Inkluzivno obrazovanje – za nas ili za njih? Empirijska istraživanja u psihologiji, XXIII naučni skup, Beograd.	34	0.5	-	0.5
Simić. N., Bogdanović , S. Jovanović, O. (2013). Zašto želim da budem nastavnik? - Struktura motivacije studenata nastavničkih fakulteta za posao nastavnika. Empirijska istraživanja u psihologiji, XIX naučni skup, Beograd.	34	0.5	-	0.5
Bogdanović, S. (2010). Ispitivanje povezanosti pojedinih faktora amorarnosti sa uspešnošću odlučivanja u situaciji neizvesnosti. Empirijska istraživanja u psihologiji, XVI naučni skup, Beograd.	34	0.5	-	0.5

PRILOG 3: naučne publikacije i njihovo bodovanje po M kategorijama, uz korekciju prema broju autora za kandidatkinju dr Mariju Čolić

RADOVI U ČASOPISIMA	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
Orlić, A., Vesković, A., Adamović, J., Milanović, I., & Čolić, M. V. (2021). Kako roditelji opažaju fizičku aktivnost i psihološku dobrobit dece tokom mera izolacije izazvanih pandemijom COVID-19 u Srbiji. <i>Fizička kultura</i> , 75(2), 111-122.	51	2	5	2
Vesković, A., Čolić, M. V., Janković, N., & Regodić, M. (2020). Upoređivanje stanja anksioznosti i prevladavanja stresa sprintera i trkača na srednje i duge distance. <i>Fizička kultura</i> , 74(2), 184-193.	51	2	4	2
Ebersole, C. R., Mathur, M. B., Baranski, E., Bart-Plange, D. J., Buttrick, N. R., Chartier, C. R... Čolić, M.... & Szecsi, P. (2020). Many Labs 5: Testing pre-data-collection peer review as an intervention to increase replicability. <i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i> , 3(3), 309-331.	21a	10	172	0.29
Lazarević, L. B., Purić, D., Žeželj, I., Belopavlović, R., Bodroža, B., Čolić, M. V., Ebersole, C. R., Ford, M., Orlić, A., Pedović, I., Petrović, B., Shabazian, A. N., & Stojilović, D. (2020). Many Labs 5: Registered Replication of LoBue and DeLoache (2008). <i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i> , 3(3), 377-386.	21a	10	13	4.55
Bjekić, J., Čolić, M. V., Živanović, M., Milanović, S. D., & Filipović, S. R. (2019). Transcranial direct current stimulation (tDCS) over parietal cortex improves associative memory. <i>Neurobiology of learning and memory</i> , 157, 114-120. https://doi.org/10.1016/j.nlm.2018.12.007	21	8	5	8
Čolić, V. M., Konstantinović, U., Bjekić, J., & Filipović, R. S. (2019). Preliminary findings of single session of noninvasive brain stimulation over parietal lobe and performance on spatial memory task [Preprint]. <i>Neuroscience</i> . https://doi.org/10.1101/736892	preprint	0	4	0
Buttrick, N. R., Choi, H., Wilson, T. D., Oishi, S., Boker, S. M., Gilbert, D. T., Alper, S., Aveyard, M., Cheong, W., Čolić, M. V., Dalgar, I., Doğulu, C., Karabati, S., Kim, E., Knežević, G., Komiya, A., Ordóñez Laclé, C., Ambrosio Lage, C., Lazarević, Lj., B., Lazarević, D., Lins, S., Blanco Molina, M., Neto, F., Orlić, A., Petrović, B., Arroyo Sibaja, M., Torres Fernández, D., Vanpaemel, W., Voorspoels, W., Wilks, D. C. (2019). Cross-Cultural Consistency and Relativity in the Enjoyment of Thinking versus Doing. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 117 (5), e71-e83.	21a	10	30	1.79
Ijzerman, H., Lindenberg, S., Dalgar, I., Weissgerber, S. S. C., Vergara, R.C., Cairo, A. H., Čolić, M. V., Dursun, P., Frankowska,	23	3	31	0.52

N., Hadi, R., Hall, C. J., Hong, Y., Hu, C.P., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., Lazarević, Lj. B., Parzuchowski, M., Ratner, K. G., Rothman, D., Sim, S., Simão, C., Song, M., Stojilović, D., Blomster, J. K., Brito, R., Hennecke, M., Jaume-Guazzin, F., Schubert, T. W., Schütz, A., Seibt, B., & Zickfeld, J.H. (2018). The Human Penguin Project: Climate, social integration, and core body temperature. <i>Collabra: Psychology</i> , 4(1).				
Orlić, A., Gromović, A., Lazarević, D., Čolić, M. V., Milanović, I., & Radisavljević Janić, S. (2017) . Development and validation of the Physical Education Attitude Scale for adolescents. <i>Psihologija</i> , 50(4), 445-463. https://doi.org/10.2298/PSI161203008O	23	3	6	3
IJzerman, H., Čolić, M., Hennecke, M., Hong, Y., Chuan-Peng, H., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., Lazarević, Lj. B., Parzuchowski, M., Ratner, K. G., Schubert, T.W., Schutz, A., Stojilović, D., Weissgerber, S. C., Zickfeld, J., & Lindenberg, S. M. (2017). Does Distance from the Equator Predict Self-Control? Lessons from the Human Penguin Project. <i>Behavioral and Brain Sciences</i> , 40, e86. https://doi.org/10.1017/S0140525X16001035	21a	10	16	3.57
SAOPŠTENJA SA KONFERENCIJA ŠTAMPANA U CELINI	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
Grbić, S. & Čolić, M. (2014). Stavovi studenata psihologije Filozofskog fakulteta u Beogradu prema matematici [Attitudes of Psychology Students at Belgrade Faculty of Philosophy Towards Mathematics]. In Lazarević, Lj. (Ed.), <i>Zbornik radova sa XX naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji [20th Scientific meeting Empirical Research in Psychology, Conference Proceedings Book]</i> (pp. 198-203). Belgrade: Faculty of Philosophy.	63	0.5	-	0.5
Čolić, M., Mrkobrad, K., & Stevanović, N. (2013). Povezanost strategija učenja i akademskog uspeha: beogradski studenti nakon bolonjske reforme. [Relationship between learning strategies and academic achievement: Belgrade students after Bologna reform] In Toškvić, O. (Ed.), <i>Zbornik radova sa XIX naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji [19th Scientific meeting Empirical Research in Psychology, Conference Proceedings Book]</i> (pp. 350-355). Belgrade: Faculty of Philosophy.	63	0.5	-	0.5
APSTRAKTI SA KONFERENCIJA	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
Milanović, U., Čolić, M., Orlić, A., Knežević, O. (2022). The role of alexithymia and anxiety in sport injury recovery: a retrospective study/Aleksitimija i anksioznost kao faktori oporavka od sportske povrede: retrospektivna studija. <i>International Conference of Sport</i>	34	0.5	-	0.5

Science, Physical Education and Health, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Sport and Physical Education, 09-10.12.2022. Book of abstracts, pp. 101-102.				
Aleksić, J., Vesković, A., Orlić, A., & Čolić, M. (2022). Comparison of intensity and interpretation of anxiety in individual and team sports / Poređenje intenziteta i delovanja anksioznosti u individualnim i kolektivnim sportovima. International Conference of Sport Science, Physical Education and Health, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Sport and Physical Education, 09-10.12.2022. Book of abstracts, pp. 75-76.	34	0.5	-	0.5
Trumić, I., Orlić, A., Milošević, V., & Čolić, M. (2022). The relationship between the perceived motivational climate in the class and the students' motivation and their experience of physical education classes / Povezanost opažene motivacione klime u odeljenju sa motivacijom učenika i njihovim doživljajem nastave fizičkog vaspitanja. International Conference of Sport Science, Physical Education and Health, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Sport and Physical Education, 09-10.12.2022. Book of abstracts, pp. 42-43.	34	0.5	-	0.5
Trifunović, P., Čolić, M., Orlić, A., & Međedović, J. (2021). The dark side of sport: Dark tetrad in professional and amateur athletes in different sports. International scientific conference 27th meeting Empirical studies in psychology, Belgrade, Serbia, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, 13.05-16.05.2021. Book of abstracts, 54.	34	0.5	-	0.5
Rebić, N., Čolić, M., & Orlić, A. (2019). Just dance! Ispitivanje uticaja časova salse na psihološko dobrostanje, emocionalni status i fizičko samopoimanje. International scientific conference: Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth, and adults, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. Belgrade, Serbia: University of Belgrade, Faculty of sport and physical education, 11-12.12.2019. Book of abstracts, pp. 26-27.	34	0.5	-	0.5
Stefanović, B., Čolić, M., & Orlić, A. (2019). Povezanost telesnih i psiholoških promena kod učesnika programa za redukciju telesne mase. International scientific conference: Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth, and adults, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. Belgrade, Serbia: University of Belgrade, Faculty of sport and physical education, 11-12.12.2019. Book of abstracts, pp. 19-20.	34	0.5	-	0.5

Rebić, N., Čolić, M., & Orlić, A. (2019). Odnos fizičkog vežbanja, fizičkog self-koncepta i psihološkog dobrostanja. International scientific conference: Current trends in psychology 2019. Novi Sad, Serbia: Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, 25.10. 2019. Book of abstracts, 131-132.	34	0.5	-	0.5
Konstantinović, U., Živanović, M., Vulić, K., Paunović, D., Čolić, M.V., Filipović, S. R. (2019). Subjective experience of tDCS treatment: Evidence from multiple experiments. Paper presented at 25th meeting Empirical Research in Psychology, Belgrade, Serbia, Book of abstracts pp. 12.	34	0.5	-	0.5
Čolić, M. V., Konstantinović, U., Bjekić, J., & Filipović, S. (2018). Does noninvasive brain stimulation over parietal lobe affects spatial memory performance? Paper presented at 21st Psychology Days in Zadar, Croatia, Book of proceedings pp.45. https://psihologija.unizd.hr/Portals/12/Dani%20psihologije/Knjiga_sazetaka/XXI.%20Dani%20psihologije.pdf?ver=INiu8RXWtYNiL3DjBctFXg%3d%3d	34	0.5	-	0.5
Živanović, M., Čolić, M. V., & Konstantinović, U. (2018). The relationship between theory of mind and executive functions. Poster presented at 21st Psychology Days in Zadar, Croatia, Book of proceedings pp. 152. https://psihologija.unizd.hr/Portals/12/Dani%20psihologije/Knjiga_sazetaka/XXI.%20Dani%20psihologije.pdf?ver=INiu8RXWtYNiL3DjBctFXg%3d%3d	34	0.5	-	0.5
Čolić, M. & Žeželj, I. (2017). The evaluative role of visual perspective in autobiographical memories: Why do we recall some events from the 1st person and other from the 3rd person? Paper presented at the European Social Cognition Network (ESCON) conference, Gdansk, Poland, Book of proceedings pp. 29-30.	34	0.5	-	0.5
Bjekić, J., Čolić, M., Živanović, M., Milanović, S., & Filipović, S. (2017). The effect of noninvasive neuromodulation on object-location associative memory. Paper presented at 23. Ramiro and Zoran Bujas Days, Zagreb, Croatia Book of abstracts, pp. 115.	34	0.5	-	0.5
Bjekić, J., Čolić, M., Živanović, M., Milanović, S., & Filipović, S. (2017). Right parietal tDCS and object-location memory. Clinical Neurophysiology, 128(9), e275.	34	0.5	-	0.5
Čolić, M. V., Bjekić, J., Živanović, M., Milanović, S. M., & Filipović, S. R. (2017). Object-location memory enhancement following transcranial direct current stimulation over parietal cortex. Paper presented at 23rd meeting Empirical Research in Psychology, Belgrade, Serbia, Book of abstracts pp. 74-75.	34	0.5	-	0.5
Čolić, M. V., Lazarević, D., & Orlić, A. (2017). Personality, approaches to learning and high school achievement as predictors of academic performance. Paper presented at 23rd meeting	34	0.5	-	0.5

Empirical Research in Psychology, Belgrade, Serbia, Book of abstracts pp. 85-86.				
Čolić, M. V. (2016). The relationship between approaches to learning and academic performance in the Faculty of Sport and Physical Education. Paper presented at International scientific conference Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth, and adults, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education, Belgrade, Serbia, Book of abstracts, pp. 110-111.	34	0.5	-	0.5
Čolić, M. V., Stojilović, D., Lazarević, L., & Knežević, G. (2016). Political Leanings and Language: Right Wing Authoritarianism and Prejudice in Everyday Speech. Review of Psychology, Vol. 23, No. 1-2, pp. 78. (special section: Abstracts from the 12th Alps Adria Psychology Conference)	34	0.5	-	0.5
Stojilović, D., Đorđević, A., Čolić, M., Mančić, M., Novaković, S., & Žeželj, I. (2015). Rodni stereotipi i stereotipi o zanimanjima: kreiranje baze stereotipnih i kontrastereotipnih ponašanja i objekata. [Gender and profession stereotypes: Creating a base of stereotypical and counter stereotypical behaviours and objects] Paper presented at 21st meeting Empirical Research in Psychology, Belgrade, Serbia, Book of abstracts pp. 110-111.	34	0.5	-	0.5
Novaković, S., Mančić, M., Čolić, M., Đorđević, A., Stojilović, D., & Žeželj, I. (2015). Uloga vizualnog konteksta i stereotipa u pamćenju informacija o drugim osobama. [The role of visual context and stereotypes in remembering information about other persons] Paper presented at 22nd Ramiro and Zoran Bujas Days, Zagreb, Croatia, Book of abstracts pp. 175.	34	0.5	-	0.5
Čolić, M., Mrkobrad, K., & Žeželj, I. (2015). Iluzija promene stavova: Kako se studenti prisećaju svojih stavova o akademskom poštenju i visokom obrazovanju? [Illusion of attitude change: How do students recall their attitudes on academic honesty and higher education?] Paper presented at 22nd Ramiro and Zoran Bujas Days, Zagreb, Croatia, Book of abstracts pp. 128.	34	0.5	-	0.5
Grbić, S. & Čolić, M. (2014). Stavovi studenata psihologije Filozofskog fakulteta u Beogradu prema matematici. [Attitudes of Psychology Students at Belgrade Faculty of Philosophy Towards Mathematics] Paper presented at 20th Scientific meeting Empirical Research in Psychology, Book of abstracts pp. 61-62.	34	0.5	-	0.5
Čolić, M., Mrkobrad, K., & Stevanović, N. (2013). Povezanost strategija učenja i akademskog uspeha: beogradski studenti nakon bolonjske reforme. [Relationship between learning strategies and academic achievement: Belgrade students after Bologna reform]. Paper presented at 19th Scientific meeting Empirical Research in Psychology, Book of abstracts pp. 74-75.	34	0.5	-	0.5

PRILOG 4: naučne publikacije i njihovo bodovanje po M kategorijama, uz korekciju prema broju autora za kandidatkinju dr Anđelu Šoškić

RADOVI U ČASOPISIMA	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
Šoškić, A., Stublinčević, M., & Tošković, O. (2024). See no isotropy, hear no isotropy: Perceived distance anisotropy in auditory space. In Psihologija, Online First, 8-8, https://doi.org/10.2298/psi220704008s	23	3	3	3
Niso, G., Krol, L. R., Combrisson, E., Dubarry, A., Elliott, M. A., François, C., Héjja-Brichard, Y., Herbst, S. K., Jerbi, K., Kovic, V., Lehongre, K., Luck, S. J., Mercier, M., Mosher, J. C., Pavlov, Y. G., Puce, A., Schettino, A., Schön, D., Sinnott-Armstrong, W., Somon, B., Šoškić, A., Styles, S. J., Tibon, R., Vilas, M. G., van Vliet, M., & Chaumon, M. (2022). Good Scientific Practice in MEEG Research: Progress and Perspectives. NeuroImage, 119056. doi: https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2022.119056	21a	10	26	2.08
Šoškić, A., Jovanović, V., Styles, S. J., Kappenman, E., & Kovic, V. (2022). How to do better N400 studies: reproducibility, consistency and adherence to research standards in the existing literature. Neuropsychology Review, 32, 577-600. https://doi.org/10.1007/s11065-021-09513-4	21a	10	5	10
Styles, S. J., Ković, V., Ke, H., & Šoškić, A. (2021). Towards ARTEM-IS: Design guidelines for evidence-based EEG methodology reporting tools. NeuroImage, 245, 118721. https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2021.118721	21a	10	3	10
Šoškić, A., Đurović, B., & Opačić, G. (2021). Relationship between emotional reactivity to visual stimuli and basic personality traits. Psihologija, 54(3), 243–267. https://doi.org/10.2298/PSI200517029S	23	3	3	3
Abrams, M., Milisavljević, M., & Šoškić, A. (2019). Childhood abuse: Differential gender effects on mental health and sexuality. Sexologies, 28(4), e89–e96. https://doi.org/10.1016/j.sexol.2019.07.002 M23	23	3	3	3
Krstić, K., Šoškić, A., Ković, V., & Holmqvist, K. (2018). All good readers are the same, but every low-skilled reader is different: an eye-tracking study using PISA data. European Journal of Psychology of Education, 33(3), 521–541. doi: 10.1007/s10212-018-0382-0	22	5	4	5
SAOPŠTENJA SA KONFERENCIJA ŠTAMPANA U CELINI	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
Nikolaidis, A., Manchini, M., Auer, T., Bottenhorn, K. L., Alonso-Ortiz, E., Gonzalez-Escamilla, G., ... Šoškić, A., ... &	33	1	-	1

Lyons, P. (2023). Proceedings of the OHBM Brainhack 2021. <i>Aperture Neuro</i> , 3, 1-20.				
Šoškić, A. (2021). Using eye tracking to study individual differences in reading. In <i>16th Days of Applied Psychology: Psychology in the World of Science, Niš, Serbia, September 25th & 26th, 2020 [International Thematic Proceedings]</i> (p. 23-31). Niš: University of Niš Faculty of Philosophy.	33	1	-	1
Šoškić, A., Randić, L., & Ković, V. (2019). Rano čitanje između globalnih trendova, lokalnih propisa i prakse. <i>Obrazovna politika i praksa: u skladu ili u raskoraku? Zbornik radova / Nacionalni naučni skup Susreti pedagoga, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu 25. i 26. januara 2019.</i> Beograd: Pedagoško društvo Srbije i Filozofski fakultet u Beogradu i Odeljenje za pedagogiju i andragogiju, 66–72.	63	0.5	-	0.5
Šoškić, A., & Jovanović, V. (2024). Open science in electroencephalographic research. In <i>Measuring-Information Technologies Conference 2023 (MIT 2023)</i> , Faculty of Technical Sciences Novi Sad, Republic of Serbia, 26th - 29th December 2023 and 9th - 10th January 2024, [Proceedings]. Retrieved from http://www.mit.uns.ac.rs/assets/data/2023/m23_23_Soskic.docx	33	1	-	1
APSTRAKTI SA KONFERENCIJA	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
Šoškić, A. (in press). Reporting Template for EEG Methodology - International Standard. In <i>CuttingGardens 2023. EEG and MEG methods multi-hub meeting, 16-19 October 2023.</i> CuttingEEG Association.	32	1.5	-	1.5
Šoškić, A., Kovic, V., Algermissen, J., Fischer, N. L., Ganis, G., Gau, R., Niso, G., Oostenveld, R., Pajić, D., Paul, M., Pavlov, Y.G., Stekić, K., Yang, Y., & Styles, S. J. (2023). ARTEM-IS for ERP: Agreed Reporting Template for EEG Methodology - International Standard for documenting studies on Event-Related Potentials. In <i>mbt Conference 2.0: Methods In Mobile EEG, September 14-15 2023, Belgrade [Abstract Booklet]</i> (p.33). Belgrade: mBrainTrain.	64	0.2	-	0.2
Šoškić, A. (2022). Variability of approaches to analysing EEG data in practice: a case study of the N400 component. In <i>XXX Congresso Nazionale SIPF. The Developing Brain, 15-17 September, Udine, Italy, [Programme Book]</i> . Udine: Società Italiana di Psicofisiologia e Neuroscienze Cognitive. Retrieved from https://www.sipf.it/programma2022	64	0.2	-	0.2
Šoškić, A., Ković, V., & Styles, S. J. (2022). Leveraging community expertise to improve methods reporting in EEG research with ARTEM-IS. In <i>2022 Hybrid Annual Meeting of the</i>	34	0.5	-	0.5

Society for Psychophysiological Research, 28 September – 2 October 2022, Vancouver, Canada [Abstracts]. Psychophysiology, 59 (S1) (pp. 89–89).

Šoškić, A., Ković, V., & Styles, S. J. (2022). ARTEMIS: improving reproducibility and replicability of EEG research by enhancing transparency. In <i>Neuronus 2022. Neuroscience Forum, 15-17 October 2022, Krakow, Poland [Book of Abstracts]. Acta Neurobiologiae Experimentalis, 82, Supplement (pp. 89–89).</i>	64	0.2	-	0.2
Ke, H., Kovic, V., Šoškić, A., Mohd Salleh, N.S., binte Amran, S. & Styles, S.J. (2022). A pre-registered systematic review of methods used for detecting MMNs for categorical perception of sounds, with particular attention to speech sounds in infant. In <i>WILD 2022. 5th Workshop on Infant Language Development, Donostia-San Sebastian, Spain, 9-11 June 2022 [Book of Abstracts]</i> (p. 70). Donostia-San Sebastian: Basque Center on Cognition, Brain and Language.	64	0.2	-	0.2
Šoškić, A. (2021). Transparency in reporting on ERP research and how we can improve it. In <i>Psychologie und Gehirn 2021, 2-4 June 2021, Online [Programme Book]</i> (p. SP022). Tübingen: German Psychological Society (DGPs), the German Society for Psychophysiology and its Application (DGPA), and Eberhard Karls University Tübingen.	64	0.2	-	0.2
Šoškić, A., Ković, V., Savić, A., Kappenman, E., Ke, H., & Styles, S. J. (2020). Towards an Agreed Reporting Template for ERP Methodology: A draft proposal and roundtable discussion. <i>LiveMEEG 2020: Virtual event on Good Scientific Practices in EEG and MEG research, Oct 5-9. CuttingEEG Association.</i> Retrieved from https://livemeeg2020.org/	34	0.5	-	0.5
Šoškić, A., Jovanović, V., Styles, S. J., Kappenman, E. S., & Ković, V. (2019). Is it possible to replicate ERP studies based on journal articles? A systematic review on reporting clarity, priorities and omissions in papers on the N400 after picture stimuli. In <i>21st Conference of the European Society for Cognitive Psychology, 25-28 September, 2019, Tenerife, Spain [Book of Abstracts]</i> (p. 323). European Society for Cognitive Psychology.	34	0.5	-	0.5
Randić, L., Šoškić, A., & Ković, V. (2019). Korak ka validaciji novog postupka podučavanja čitanju na uzrastu 3-5 godina. <i>Međunarodni naučni skup Programske (re)forme u obrazovanju i vaspitanju – izazovi i perspektive, Beograd, 20.5.2019.</i> (str. 98-99). Beograd: Učiteljski fakultet u Beogradu.	64	0.2	-	0.2
Šoškić, A., Ković, V., Holmqvist, K., & Krstić, K. (2019). Razumevanje razlika u čitalačkim kompetencijama: praćenje očnih pokreta tokom rešavanja PISA zadataka. <i>Doktorska konferencija za doktorande poslijediplomskih doktorskih studija</i>	64	0.2	-	0.2

pedagogije i obrazovnih znanosti, Rijeka, 18.5.2018. (str. 29-30).
Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci.

Gligorić, V., Viilotijević, A., Jevtović, M., Holmqvist, K., Ković, V., & Šoškić, A. (2018). Association between latency in anti-saccade task and the age of the second language acquisition. In M. Poredoš & L. Alič (Eds.), <i>Report from the 13th Alps-Adria Psychology Conference</i> (pp. 89–89). Horizons of Psychology.	34	0.5	-	0.5
Šoškić, A. (2018). Event-related potentials in psychological research. <i>XXI Naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, 23-25.3.2018, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu [Knjiga rezimea]</i> (str. 14-15). Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju.	34	0.5	-	0.5
Šoškić, A., Beriša, S., & Tošković, O. (2015). Anizotropija opažene daljine u auditivnom čulnom modalitetu, <i>XXI Naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, 27-29.3.2015, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu [Knjiga rezimea]</i> (str. 6-7). Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju.	64	0.2	-	0.2

PREREGISTACIJE	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
Ke, H., Kovic, V., Šoškić, A., & Styles, S. J. (2019, September 16). Systematic review of MMN for categorical perception of speech in children. Retrieved from osf.io/5evc8	--	0	-	0

OTVORENI PRISTUP (radovi, podaci, tehnički izveštaji...)	M	bodovi	autora	korigovano (br. autora)
Šoškić, A., Kovic, V., Algermissen, J., Fischer, N. L., Ganis, G., Gau, R., Niso, G., Oostenveld, R., Pajić, D., Paul, M., Pavlov, Y.G., Stekić, K., Yang, Y., & Styles, S. J. (2023, January 5). ARTEM-IS for ERP: Agreed Reporting Template for EEG Methodology - International Standard for documenting studies on Event-Related Potentials. https://doi.org/10.31234/osf.io/mq5sy	--	0	-	0
Govaart, G. H., Schettino, A., Helbling, S., Mehler, D. M. A., Ngiam, W. X. Q., Moreau, D., Chiossi, F., Zanesco, A., Yang, Y.F., Gau, R., Bartlett, J., García Alanis, J.C., Gutsell, J., Cetinçelik, M., Pavlov, Y., Šoškić, A., Ehinger, B., Mouseli, P., Algermissen, J., Topor, M., Pérez-Navarro, J., Häberle, G., Schreiner, M.S., Rothmaler, K., Niso, G., Paul, M. (2022, June 17). EEG ERP Preregistration Template. https://doi.org/10.31222/osf.io/4nvpt	--	0	-	0
Šoškić, A., Styles, S. J., Kappenman, E. S., & Kovic, V. (2022, March 16). Garden of forking paths in ERP research – effects of	--	0	-	0

varying pre-processing and analysis steps in an N400 experiment. https://doi.org/10.31234/osf.io/8rjah				
Šoškić, A., Kovic, V., Ke, H., & Styles, S. J. (2020, October 6). ARTEM-IS: Agreed Reporting Template for EEG Methodology - International Standard. https://doi.org/10.17605/OSF.IO/PVRN6	--	0	-	0
Šoškić, A., Đurović, B., & Opačić, G. (2020, June 23). Relationship between emotional reactivity to visual stimuli and basic personality traits. https://doi.org/10.17605/OSF.IO/F4KY7	--	0	-	0
Šoškić, A., Jovanović, V., Styles, S. J., Kappenman, E., & Kovic, V. (2020, March 3). How to do better N400 studies: reproducibility, consistency and adherence to research standards in the existing literature. https://doi.org/10.17605/OSF.IO/N426J	--	0	-	0
Krstic, K., Šoškić, A., Kovic, V., & Holmqvist, K. (2018, June 10). All good readers are the same, but every low-skilled reader is different: an eye-tracking study using PISA data. https://doi.org/10.17605/OSF.IO/XJD5R	--	0	-	0